

Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
Иркутской области «Специальная (коррекционная школа-интернат
п. Целинные Земли»

«РАССМОТРЕНА»

Протокол педсовета №

1 от 30.08.2024 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказ от 30.08.2024 г. № 292

Адаптированная основная программа
профессионального обучения -
программа профессиональной подготовки
по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Срок освоения: 1 год 10 месяцев
Квалификация: Рабочий зеленого хозяйства

Целинные Земли
2024 год

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменений	Дата изменения	Наименование документа	Было	Изменено	Подпись лица, внесшего изменения

Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» разработана в соответствии с требованиями Профессионального стандарта № 193 «Специалист в области декоративного садоводства», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 559н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60009).

Разработчики:

Шкляр Надежда Егоровна, заместитель
директора по учебной работе

Курилина Ирина Александровна,
заместитель директора по воспитательной
работе

Иванова Светлана Александровна,
учитель АФК

Станько Надежда Михайловна, учитель
предмета «Труд (технология)»

Титов Роман Вячеславович, учитель
предмета «Труд (технология)»

Яковеня Сергей Викторович, учитель предмета «Труд
(технология)»

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОП ПО	5
1.2 Требования к поступающим	6
1.3 Используемые термины, определения, сокращения	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП ПО	7
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности	7
2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ПО	8
2.4 Результаты реализации АОП ПО	8
2.5 Структура АОП ПО	17
2.6 Трудоёмкость АОП ПО	17
2.7 Срок освоения АОП ПО	18
3 Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АООПО	19
3.1 Учебный план.	19
3.2 Календарный учебный график	19
3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного блоков	19
3.4 Программа по адаптивной физической культуре	20
4 Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО	20
5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	21
5.1 Кадровое обеспечение	21
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	22
5.3 Материально-техническое обеспечение	26
6. Организация практики обучающихся в процессе реализации АОП ПО	29
7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	29
Приложение 1 Учебный план и календарный график	33
Приложение 2 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	
Приложение 3 Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла	
Приложение 4 Адаптированные программы профессиональных модулей	
Приложение 5 Программа адаптивной физической культуры	
Приложение 6 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом требований Профессионального стандарта № 193 «Специалист в области декоративного садоводства», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 559н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный № 60009), регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта: ответственная организация-разработчик Союз работодателей «Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России», город Москва.

Цель реализации адаптированной основной программы профессионального обучения обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, освоения ими социального и культурного опыта.

Реализация адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- повышение качества профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося-инвалида с нарушениями интеллектуального развития;
- создание единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории обучающихся.
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная основная образовательная программа профессиональной подготовки обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных Профессиональным стандартом.

Адаптированная основная образовательная программа профессиональной подготовки ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями, и утверждается.

Основными пользователями являются:

- педагогические работники организации;
- обучающиеся с особыми образовательными потребностями, обучающиеся по программе профессиональной подготовки 17531 «Рабочий зелёного хозяйства»;

- администрация и коллективные органы управления организации;
- абитуриенты и их родители, законные представители;
- работодатели.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессиональной подготовки 17531 «Рабочий зелёного хозяйства»

Нормативную правовую основу разработки адаптированной основной программы профессиональной подготовки составляют:

- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №06-2023 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Минтруда России от 2 сентября 2020 года N 559н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60009) № 193 «Специалист в области декоративного садоводства», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05- 108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и

- проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.15 №06-830вн;
 - Устав ГОБУ «Школа-интернат п. Целинные Земли».

1. 2. Требования к поступающим

В ГОБУ «Школа-интернат п. Целинные Земли» по программе профессиональной подготовки 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» обучается группа лиц с умеренной умственной отсталостью с учетом их индивидуально-типологических особенностей с разными образовательными потребностями и возможностями трудовой реализации. Состав группы - 5 человек. Для всех обучающихся группы характерными трудностями обучения являются: трудности концентрации внимания, замедленность восприятия, снижение объема механической памяти, низкая познавательная активность, что проявляется в пониженном интересе к заданиям, плохой сосредоточенности, медлительности и пониженной переключаемости психических процессов, низкой работоспособности, которым требуется неоднократная стимуляция внимания.

Интеллектуальный уровень обучающихся группы – неоднородный. Выделяются отдельные обучающиеся с низким уровнем развития навыков учебно-познавательной деятельности и выраженным интеллектуальным дефектом. Базовые учебные действия обучающихся группы в целом сформированы удовлетворительно.

Общая моторика и координация движений у всех обучающихся группы развиты в разной степени. Обучающихся с грубыми нарушениями развития опорно-двигательного аппарата нет.

Речевое развитие большинства обучающихся группы носит характер системного недоразвития средней степени при психическом недоразвитии. Для всех обучающихся характерны нарушения формирования процессов письменной речи и специфические нарушения чтения.

Дополнительные условия реализации адаптированной основной программы профессиональной подготовки:

по заключению ПМПК, для всех обучающихся группы, рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, а также рекомендованы дополнительные условия для реализации программ обучения (наблюдение у психиатра, занятия с психологом, логопедом, дефектологом).

При обучении по адаптированной основной программе профессиональной

- подготовки абитуриент, не имеющий общего среднего образования, должен предъявить:
- свидетельство об окончании специального коррекционного образовательного учреждения (свидетельство об обучении);
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
 - индивидуальную программу реабилитации с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;
 - медицинскую справку У-86.

Зачисление на обучение по адаптированной основной программе профессиональной подготовки осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида (законного представителя) или поступающего с ограниченными возможностями здоровья (законного представителя).

1.3. Используемые термины, определения и сокращения

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ИПРА – индивидуальная программа реабилитации/абилитации
АОП ПО – адаптированная основная программа профессионального обучения
ПМПК- психолого-медико-педагогический консилиум
МДК – междисциплинарный
курс ПМ – профессиональный модуль
АФК – адаптивная физическая культура
УП – учебная практика
ПП – производственная практика
ПА – промежуточная аттестация
ИА – итоговая аттестация

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» определяет содержание и организацию процесса обучения для слушателей с ОВЗ и направлена на:

- обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественных образовательных услуг;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ профессионального обучения лиц с ОВЗ;
- сохранение единства образовательного пространства относительно уровня профессионального обучения;
- обеспечение профессиональной адаптации, социализации обучающихся с ОВЗ.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев, кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- заказы потребителей на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в том числе специальные препараты и материалы.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

При разработке адаптированной основной программы профессиональной подготовки 17531 «Рабочий зелёного хозяйства», в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, учтены особые условия допуска к работе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью, в том числе инвалидов с детства).

Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Основная цель вида профессиональной деятельности - Создание благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

Обучающийся по адаптированной основной программе профессиональной подготовки 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» готовится к следующим видам деятельности:

- Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- Выращивание древесно-кустарниковых культур;
- Озеленение и благоустройство различных территорий;
- Интерьерное озеленение.

Обучающиеся по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» должны решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Планировка площадей, гряд, дорожек;
- Устройство клумб, цветников;
- Подготовка посадочного материала;
- Обработка почвы;
- Полив и подкормка зелёных насаждений;
- Формирование кроны деревьев и кустарников;
- Обрезка деревьев;
- Укрытие теплолюбивых растений на зимний период.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки 17531 «Рабочий зелёного хозяйства»:

Обобщенная трудовая функция - выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений.

Трудовые функции: выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями, выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении.

Результаты освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

	Профессиональный стандарт/ ЕТКС «Специалист в области декоративного садоводства»	Программа профессионального обучения 17531 «Рабочий зелёного хозяйства»
Вид профессиональной деятельности	Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства	Выращивание цветочно-декоративных растений
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	А/01.3 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями.	1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями.
Трудовое действие	Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады. Окучивание и полив насаждений. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений. Затаривание посадочным материалом горшков, ящичков. Подготовка ящичков, горшков, стеллажей для посадки растений. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.	Выполнять заготовку садовых земель. Проводить посадку древесно-кустарниковых и травянистых цветочно-декоративных растений. Проводить уход за посадками древесно-кустарниковых и травянистых цветочно-декоративных растений.
Необходимые умения	Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений. Проводить окучивание и полив растений. Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места.	Использовать специализированное оборудование, приспособления и инструменты. Закладывать зеленые насаждения, газоны, скверы, площадки, цветники. Осуществлять планировку площадей, гряд, дорожек. Заготавливать дерновую, листовую, хвойную землю,

		<p>песок, торф, перегной. Составлять почвенные смеси. Убирать растительные остатки, срезанные ветви, скошенную траву. Проводить обработку почвы с устройством посадочных лунок, канавок, траншей. Осуществлять рыхление, боронование, трамбование, прикатывание почвы. Проводить одерновку поверхностей с целью защиты от эрозии. Осуществлять прополку сорных растений. Проводить удобрение растений органическими, минеральными, бактериальными, микроудобрениями. Осуществлять подготовку растений к зимнему периоду.</p>
Необходимые знания	Способы обработки почвы. Способы посева семян и высадки рассады. Виды орошения, нормы и время полива. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.	Способы штыковки почвы под зеленые насаждения. Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек. Способы заготовки земли и дерна.
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	А/02.3 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении.	2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении
Трудовое действие	Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений	Выполнять общие работы при закладке зеленых насаждений, газонов, цветников, скверов и спортивных площадок. Производить планировку площадей, гряд, дорожек и откосов.
Необходимые умения	Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения.	Выполнять посев газонных трав и уход за газонами. Осуществлять сбор семян

	<p>Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.</p>	<p>летников, двулетников, многолетников. Проводить подготовку посевного и посадочного материала к хранению, его инспектирование. Применять способы предпосевной подготовки семян, посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами. Высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки. Осуществлять посадку многолетних травянистых растений. Проводить посадку кустарников и деревьев с установкой кольев. Проводить полив растений дождеванием. Осуществлять обрезку и прореживание растений, корчевку пней и распил стволов. Проводить основные способы вегетативного размножения растений. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, связанные с посадкой и уходом за цветочно-декоративными растениями.</p>
Необходимые знания	<p>Способы посадки, пересадки растений. Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.</p>	<p>Правила транспортировки древесно-кустарниковых растений. Способы полива газонов. Приемы обрезки древесно-кустарниковых растений.</p>
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	<p>А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p>	<p>Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p>
Трудовое действие	<p>Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</p>	<p>Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью Прополка древесно-</p>

	<p>растительностью, газонами Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников</p>	<p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой,</p>	<p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования Производить окучивание,</p>

	<p>цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования</p> <p>Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>Производить ежемесячное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациями оборудования</p> <p>Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами</p> <p>Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы</p> <p>Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку</p> <p>Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</p> <p>Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы</p>	<p>разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами</p> <p>Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы</p> <p>Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей</p> <p>Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца</p> <p>Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур</p>
--	--	--

	<p>с соблюдением дозы внесения</p> <p>Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения</p> <p>Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей</p> <p>Накладывать ловчие пояса на деревья</p> <p>Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки</p> <p>Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами</p> <p>Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла</p> <p>Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки</p> <p>Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием</p> <p>Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца</p> <p>Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжкой хлыстов</p>	
--	--	--

	<p>Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди</p> <p>Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках</p> <p>декоративных культур</p>	
Необходимые знания	<p>Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования</p> <p>Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежедневного технического обслуживания</p> <p>Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации</p> <p>Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью</p> <p>Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений</p> <p>Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений</p> <p>Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</p> <p>Технология проведения</p>	<p>Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования</p> <p>Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений</p> <p>Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки</p> <p>Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности</p> <p>Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>

	<p>подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста</p> <p>Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки</p> <p>Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности</p> <p>Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов</p> <p>Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок</p> <p>Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами</p> <p>Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами</p> <p>Технология лечения ран и дупел деревьев</p> <p>Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</p> <p>Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</p> <p>Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях</p>	
--	--	--

	озеленения и благоустройства Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	
--	--	--

2.4. Структура адаптированной основной программы профессиональной подготовки

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
Адаптационный учебный цикл	
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.02	Основы безопасности жизнедеятельности
Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01	Основы агрономии
ОП.02	Ботаника
ОП.03	Механизация работ в декоративном садоводстве
ОП.04	Защита декоративных растений
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
Профессиональный учебный цикл	
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенно грунте
МДК.01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Озеленение и благоустройство различных территорий
МДК. 02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур
МДК. 02.02	Технология зеленого строительства
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Основы трудоустройства на работу
МДК.03.01	Основы поиска работы и трудоустройства на работу
УП.03	Учебная практика
ФК.01	Физическая культура
ИА	Квалификационный экзамен

2.5. Трудоемкость освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки 17531 «Рабочий зелёного хозяйства»

На освоение адаптированной основной программы профессиональной подготовки предусмотрено следующее количество часов:

- всего часов – 2860 час;

- максимальное количество часов – 2860 час; из них:
- аудиторных занятий – 804 часов;
- самостоятельной работы – 460 часов;
- часов учебной практики – 1476 часов;
- часов производственной практики – 120 часов.

2.7 Срок освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки

Нормативный срок освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» при очной форме получения образования составляет 1 год 10 месяцев, или 95 недель, в том числе:

обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	804 часов
учебная практика	1476 часов
производственная практика	120 часов
промежуточная аттестация	-
итоговая аттестация	2 недели
каникулярное время	13 недель
Итого	2860 час

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированной основной программе профессиональной подготовки, выдается свидетельство об обучении.

В результате освоения программы профессиональной подготовки 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» обучающимся присваивается квалификация – Рабочий зелёного хозяйства.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а также с учётом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281) и Профессионального стандарта по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства, содержание и организация процесса обучения при реализации адаптированной основной программы профессиональной подготовки регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- адаптированными программами учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов;
- адаптированными программами профессиональных модулей;
- адаптированной программой АФК;
- материалами, обеспечивающими оценку качества освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки.

3.1 Учебный план

Учебный план адаптированной основной образовательной программы по специальности 17531 Рабочий зелёного хозяйства составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации АОППО.

Учебный план для лиц с ОВЗ построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности лиц с ОВЗ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов АОППО (УД, ПМ, УП и ПП, АФК). Объем максимальной учебной нагрузки составляет 30 часов в неделю.

Циклы АОППО сформированы с учетом социально-экономического профиля получаемой профессии, с учетом требований к организации процесса обучения лиц с ОВЗ.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый год обучения.

Структура учебного плана включает проведение адаптированных УП и ПП в рамках ПМ.

С целью решения задач комплексной реабилитации и коррекции психофизического развития слушателей с ОВЗ в учебный план включены занятия адаптивной физической культурой (АФК). (Приложение 1).

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается при обязательном соблюдении продолжительности теоретического обучения, учебной и производственной практики, каникул и сроков проведения итоговой аттестации. (Приложение 1).

3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального, профессионального и адаптационного блоков. (Приложение 2-4).

Для каждой УД общепрофессионального и адаптационного блоков указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах УД сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения адаптированных программ УД оценивается в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- решение задач по изучаемой теме;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменные работы;
- индивидуальные работы;

Форма итоговой аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- квалификационный экзамен.

3.4. Программа по адаптивной физической культуре (Приложение 5).

Программа по дисциплине «Адаптивная физическая культура» направлена на коррекцию физического развития обучающихся с ОВЗ.

Для данной дисциплины указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированной программе по дисциплине «АФК» сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями. Качество освоения адаптированной программы АФК оценивается в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на данную дисциплину.

Формами текущего контроля являются:

- контрольное тестирование;
- фронтальный опрос.

Формой промежуточной аттестации является:

- зачет.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущего контроля и ИА является перечень знаний, умений, определенных квалификационными требованиями по данной профессии и с учетом требований Профессионального стандарта по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК, входящих в ПМ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по УД общепрофессионального цикла, ПМ, адаптированных к особым потребностям слушателей, в процессе проведения практических занятий.

Форма проведения текущего контроля для слушателей устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) и по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогическим работником.

Итоговая аттестация по ПМ проводится в форме экзамена, предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков.

Результатом освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями (ОТФ), трудовыми функциями (ТФ).

5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки

Реализация адаптированной основной программы профессиональной подготовки обеспечивается педагогическими работниками учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности 17531 Рабочий зелёного хозяйства и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации адаптированной программы профессиональной подготовки, проходят повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев, кустарников, благоустройству различных территорий и внутреннему озеленению различных помещений», не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев, кустарников, благоустройству различных территорий и внутреннему озеленению различных помещений», в общем числе педагогических работников, реализующих адаптированную программу - 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе. Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе. Предусматривается обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

Уделяется большое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного

материала этой категории обучающихся.

При реализации программы профессионального обучения, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в учреждении предусмотрено штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог – психолог, социальный педагог.

Педагог - психолог работает по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности, поддержке и укреплению психического здоровья лиц с ОВЗ. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его семьи и других участников образовательного процесса.

Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности обучающихся и его семьи в сфере обучающихся в техникуме, выявляет потребности обучающихся и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональному модулю. Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным, методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания с доступом к ним обучающихся.

№ п/п	Вид издания	Наименование издания	Автор	Год издания, издательство
Основные источники				
1	Учебник	Ботаника	Коровкин О.А.	М.:Бакалавриат, 2016 – 434с.
2	Учебник	Растительный покров России	Петров К.М., Терехина Н.А.	Химиздат, 2017 – 368с.
3	Учебник для нач.проф. образования	Основы агрономии	Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин и др.	М.: изд.центр «Академия», - 203г – 360с
4	Учебник	Почвоведение для образоват. Учреждений сред.проф. образования.	Апарин Б.Ф.	М.: изд. центр «Академия», 2012.- 256 с
5	Учебник	Недра. Почва. Растительный и животный мир: Учебное пособие по природоведению.	Железовский Б.Е.	М.: ТЕРРА – Книжный клуб 2002. – 288 с.:ил. («Терра» - школе).

6	Учебник	Дендрология: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования.	Громадин А.В., Д.Л. Малютин.	М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 360 с.
7	Учебник	Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры.	Нехуженко Н.А.	СПб.:Издат. Дом «Нева» , 2004. – 192с.,
8	Учебник	Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебн. для студентов учреждений сред.проф. образования.	Теодоронский В.С.	М.:Издательский центр «Академия», 2013
9	Учебник для СПО	Физическая культура	Бишаева А.А.	М.: Академия, 2016.
10	Учеб. пособие для СПО	Физическая культура	Решетников Н.В. Кислицин Ю.Л.	М.: Академия, 2015.
11	Конспект лекций	Физическая культура	Сальникова А.А.	М.: Академия, 2015. Изд. «Феникс», 2014.
12	Учеб. пособие	Спортивные игры Высшее профессиональное обучение	Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.	М.: Академия, 2015.
13	Учебник для профессий: 2ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г.	М., 2015.
14	Учебная литература	Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие для Т872 студ. учреждений сред.проф. образования	Тургиев А.К.	М.: Издательский центр «Академия», 2012.-256 с.
15	Методическая литература	Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве.	Шкрабак В.С., Луковников А.В., Тургиев А.К.	М..КолосС, 2004.-с,512:ил
16	Учебник	Ступени карьеры: азбука профориентации	Бендюков М.А. И.Л. Соломин.	СПб.: Речь, 2016.
17	Учебное пособие	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	Панфилова А.П.	С.-П.: Знание, ИВЭСЭП, 2014.
18	Учебное пособие	Деловая культура и психология общения	Шеламова Г.М.	М.: Академия, 2014.
19	Учебное пособие	Историческое краеведение. Челябинская область	Виноградов Н.Б, Гитис М.С., Кузнецов В.М.	Челябинск: АБРИС, 2014.

20	Атлас	Челябинская область. Атлас	Латюшин В.В.	Челябинск: АБРИС, 2014.
21	Учебное пособие	Настольная книга практического психолога	Е.И. Роговцев И.Ю.Кулагин а	Москва «Владос» 2014. Москва «АСТ- пресс книга» 2015.
22	Учебник	Возрастная психология	К.М. Гуревич	Москва «Ось- 89» 2015.
23	Учебное пособие	Психологическая диагностика	Л.Б. Шнейдер	Москва «АСТ- Пресс- книга»,2016.
24	Пособие	Пособие по психологическому консультированию	Т.А. Шилова	Москва «ВАКО» 2015.
25	Учебное пособие	Психодиагностика и коррекция детей с отклонениями в поведении	С.А.Забрамная	Москва «ВАКО» 2015.
26	Учебник	Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства: Учебник для ВУЗов.	Сабо Е.Д., Теодоронский В.С., Золотаревский А.А.	М.:Академия, 2008 г.
27	Учебник	Сельскохозяйственные машины. – (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).	Халанский В.М., Горбачев И.В.	М.: КолосС, 2006. – 624с.ил
28	Учебник	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учебн. пособие для нач. проф. образования / Н.И. Верещагин, А.Г, Левшин, А.Н. Скороходов и др.	Верещагин Н.И., Левшин А.Г. Скороходов А.Н.	М.:ПрофОбрИз дат, 2002.- 414 с.: ил.
29	Учебник	Защита растений: учебн. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования / Л.Н. Щербакова, Н.Н. Карпун.	Щербакова Л.Н.	М.: Издательский центр «Академия», 2008. 272 с.,[16] с. цв.вкл.
Дополнительные источники				
1	Учебник	Защита растений: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Щербакова, Н.Н. Карпун.	Щербакова Л.Н.	М.: Издательский центр « Академия», 2008. – 272 с.,[16] с. цв. вкл.: ил.
2	Справочное пособие	Все о болезнях и вредителях растений.	Хессайон. Д.Г., научный редактор В.Р.Филин.	Издательство «Кладезь- Букс». Москва, 2012 год.

3	Методическое пособие	Методика преподавания сельскохозяйственного труда.	Губченко А.А., Перова Ж.З.	М.: Просвещение. 1985.-319 с.
4	Толковый словарь - справочник	Терминалогия спорта.	Блеер А.Н. и др.	М.: Академия, 2015.
5	Пособие	Физическая культура и здоровый образ жизни	Виноградов П.А.	М.: Мысль, 2015.
6	Учебник	Физическая культура 10 - 11 кл.	Лях В.И.	М.: Просвещение, 2014.
7	Учебное пособие	Справочник агронома по защите растений и агроэкологии	Ильяхин Г., Рябинина Г.	Астана. – Фолиант, 2010 – 176с.
8	Учебное пособие	Лесоводство с основами ботаники и дендрологии [Электронный ресурс] : учебное пособие	Л.К. Климович [и др.].	Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 232 с. — 978- 985-503- 565-8. — Режим доступа: http://www.iprb-bookshop.ru/67644.html
9	Справочник	Биология в таблицах. Справочное пособие.	Козлова Т.А., Кучуменко В.С.	М.: Дрофа, 2000 г.
10	Учеб. пособие	Организация и технология строительных каменных работ: практические основы профессиональной деятельности.	Борилова Л. Н. Исправникова А. В.	М.: Академкнига/у чебник, 2015.
11	Учебное пособие	Челябинская область. Контурные карты.	Гитис М.С.	Челябинск: АБРИС, 2014.
12	Журнал	Журнал «Социологические исследования»		2011г. №4
13	Пособие	Подростки смутного времени	О.К. Степанова	Москва «ВАКО» 2017.
14	Журнал	Журнал «Вестник психологической коррекционной работы»		2014г. №6
Интернет-ресурсы				
1		http://www.bestlibrary.ru		Он-лайн библиотека.
2		http://www.lib.msu.su/		Научная

				библиотека МГУ.
3		http://www.vavilon.ru/		Гос. публичная научно–техническая библиотека России.
4		http://www.complexdoc.ru.		База нормативных документов.
5		http://www.joblist.ru/ (специализированный)		
6		http://www.job.ru/ (специализированный)		
7		http://www.rdw.ru/ (сервис по трудоустройству газеты «Работа для Вас»)		
8		http://www.pointjob.ru/ (специализированный)		
9		http://www.profy.ru/ (сайт компании «Мир профессионалов»)		
10		http://www.zarplata.ru/ (сайт журнала «Работа&Зарплата»); http://www.superjob.ru/ (автоматизированная система поиска работы)		
11		http://www.human-capital.ru/ (специализированный); http://www.job-today.ru/ (сайт еженедельной газеты «Работа сегодня»)		
12		http://www.jobmatrix.ru/ (специализированный)		
13		www.invalid.ru http://www.plantarium.ru/ (определитель растений on-line)		
14		http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm (фундаментальная электронная библиотека Флора и фауна»)		
15		Электронное приложение: 1 С: Репетитор. Общая биология. 2001 г.		

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения отвечает требованиям профессионального стандарта по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства и особым образовательным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации адаптированной образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных

работ и практических занятий, теоретической подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов:

Учебный кабинет;

- Кабинет технологии выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- учебный участок

Наименование кабинета (мастерской)	Материально-техническое оснащение
Кабинеты	
Учебный кабинет	<p>Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; – наглядные пособия (планшеты, карты, таблицы); – гербарий основных видов цветочно-декоративных растений; – комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ по выращиванию цветочно-декоративных культур; – комплект бланков для заполнения ассортиментной ведомости растений.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер); – лицензионное программное обеспечение профессионального назначения; – цифровые образовательные ресурсы по изучаемым темам</p>
Кабинет технологии выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;	<p>Компьютер, учебная литература, наглядные пособия, таблицы, плакаты, схемы, фотографии, комплект учебно-методической документации, натуральные наглядные пособия, инвентарь и оборудование по растениеводству: стёкла, лупы, учебные фильмы, весы электронные.</p> <p>Материалы: - семенной материал, почвенные смеси, декоративные грунты, образцы химических средств борьбы с вредителями и болезнями растений открытого и защищенного грунта, удобрения для горшечных растений, удобрения для древесно-кустарниковых растений. - ассортимент различных видов комнатных растений для формирования; – стол демонстрационный; – шкафы секционные (стеллажи) для хранения оборудования, инструментов, приспособлений; – стенды экспозиционные; – наглядные пособия (карты, таблицы);</p>

	– набор чертежных инструментов для выполнения изображений
Учебный участок	
Учебный участок	<ul style="list-style-type: none"> - земельный участок 1,5 га; - 4 теплицы; - трактор ЛТЗ-80; - мотоблок; - мотокультиватор; - стеллажи, полки; - лопата штыковая; - лопата совковая; - универсальная метла; - лейка садовая 5 литров; - контейнер для мусора; - тачка строительная; - универсальные грабли; - сосновая кора (мульча); - геотекстиль; - полиэтиленовая плёнка; - посадочные совки; - растительный материал; - планировщики. - сеялки для посева цветочно-декоративных культур. - тяпки. - ножи окулировочные, копулировочные, садовые. - пилы садовые. - секаторы. Секаторы-сучкорезы. - рассадные ящики. - контейнеры для рассады. - опрыскиватели различных объемов, принципов действия и насадки-распылители к ним. – комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки); – комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки); – комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг, пульверизатор, лейки, ведра); - комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи); – комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ (измерительные и разметочные инструменты и приспособления); – термометры для измерения температуры воздуха и почвы; – спецодежда. – комплект образцов материалов (удобрения, средства защиты растений); – аптечка.
Спортивный комплекс	

Спортивный зал	Спортивный зал: Велотренажёр, маты гимнастические, стол теннисный складной, скакалки, обручи, палки гимнастические, гантели, скамейка гимнастическая, шведская стенка, волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи
Спортивная площадка	-прыжковая яма, рукоход, бревно, беговая дорожка, волейбольная площадка
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебники, художественная литература, периодическая печать, компьютер, МФУ, проектор, экран, телевизор
Актный зал	Аудиосистема, микшерный пульт, музыкальный центр, экран, проектор

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Практика является обязательным разделом адаптированной основной программы профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для достижения цели и задач адаптированной основной программы профессиональной подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» реализуются следующие виды практик: учебная и производственная.

Проведение учебной практики осуществляется в ГОБУ «Школа-интернат п. Целинные Земли», а также в сторонних организациях на основе прямых договоров между организацией и ГОБУ «Школа-интернат п. Целинные Земли»

Организация проведения учебной практики строится по линейному принципу, чередуясь с теоретическими занятиями, в рамках освоения профессиональных модулей. Реализация программ учебной практики осуществляется мастером производственного обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении обучающимися учебной практики составляет 30 академических часов в неделю.

Организация проведения производственной практики строится на принципе концентрированности, т.е. производственной практикой завершается освоение обучающимися профессионального модуля.

Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении обучающимися производственной практики составляет 30 академических часов в неделю.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и методы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социокультурная среда ГОБУ «Школа-интернат п. Целинные Земли» представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности, формирование их профессиональной направленности.

Социокультурная среда в техникуме обеспечивает:

- личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся;
- самовыражение в различных сферах жизни;
- адаптацию к профессиональной деятельности.

Задачи социокультурной среды:

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности инвалида и лиц с ОВЗ;
- формирование условий по сохранению психического и физического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование условий, способствующих адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к выбранной профессии;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- создание условий, способствующих формированию у инвалидов и лиц с ОВЗ духовных и культурных ценностей, этических норм.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- социальное сопровождение;
- профилактические оздоровительные мероприятия.

Организационно-педагогическое сопровождение организовано для выявления возможных проблем и преодоления трудностей в процессе обучения самим обучающимся.

Решает задачи:

- изучение, на основе индивидуального подхода, образовательного потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- определение проблем каждого обучающегося и поиск возможных путей решения; выработка программы совместных действий всех участников образовательного процесса;
- оказание необходимой помощи в ходе реализации программы совместных действий всех участников образовательного процесса

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на создание условий, обеспечивающих:

- комфортное психологическое пребывание инвалидов и лиц с ОВЗ;
- право обучающихся на поддержку;
- право на реализацию своих потенциальных возможностей;
- ответственность обучающихся за свои действия;
- право на уважение человеческого достоинства.

Реализуется через:

- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений участников образовательного процесса в духе сотрудничества;
- принятия особенностей каждого;
- формирование позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на:

- изучение, формирование, развитие и коррекцию профессионального становления личности;
 - выявление проблем в обучении, развитии и воспитании;
 - решение выявленных проблем;
 - разработку рекомендаций по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - формировании мотивации на труд.
- Осуществляется через:
- психодиагностику;
 - психологическое консультирование;
 - коррекционно-развивающую работу.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере профессионального образования призвано обеспечить:

- интеграцию в образовательную и профессиональную среду;
- помощь в формировании у обучающихся профессиональной самоидентификации;
- адаптацию к новой социальной среде.

Социальное сопровождение

Направлено на социальную поддержку обучающихся.

Осуществляется через:

- оказание консультативной и организационно-методической помощи инвалидам по вопросам социальной реабилитации;
- предоставление информации о правовых основах реабилитации;
- содействие в решении личных проблем;
- социально-психологическую реабилитацию;
- содействие в обеспечении инвалида техническими средствами реабилитации.

Социальное сопровождение включает мероприятия направленные на социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, социального обеспечения, проездных документов и питания.

Профилактические оздоровительные мероприятия предусматривают повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, реализуется через:

- занятия физической культурой (адаптивной физической культурой);
- профилактические воспитательные мероприятия (лекции, беседы, тренинги);
- спортивные праздники, соревнования.

С целью всестороннего развития и социализации личности инвалидов и лиц с ОВЗ организуется участие в конкурсах профессионального мастерства городского уровня.

ГБОУ «Школа-интернат п. Целинные Земли» является активным участником чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по отдельным компетенциям.

Активно ведется творческая деятельность (концерты, тематические вечера).

Обучающиеся принимают участие в районных спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Проводится профилактическая работа по утвержденным планам: профилактике наркотической, алкогольной, табачной зависимости; по профилактике ВИЧ- инфекций; реализация государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; «Толерантности», «Развитие физической культуры и спорта».

Пояснительная записка

Учебный план профессиональной подготовки квалифицированных рабочих из числа

лиц, не имеющих основного общего образования, с ограниченными возможностями здоровья в ГОБУ «Школа-интернат п. Целинные Земли», регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся, разработан на основе Федерального государственного стандарта по профессии начального Профессионального стандарта № 193 «Специалист в области декоративного садоводства», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 559н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60009),

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования организуется в соответствии с Общероссийским классификатором профессии рабочих (ОК - 016-94), утв. Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.94 N 367 (ред. от 19.06.2012).

Организация учебного процесса и режим занятий.

Продолжительность учебной недели - пятидневная. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет - 30 академических часов в неделю. Объём учебно-производственной нагрузки при профессиональной подготовке составляет 30 часов. Продолжительность занятий 40 минут, перемены 10 минут

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: зачёт, дифференцированный зачёт с выставлением балльных отметок, экзамен.

Учебная и производственная практики проводятся после освоения МДК в количестве: УП составляет 1116 часов; производственная практика - 330 часов. Консультации предусматриваются в объёме 4 часа в год на обучающегося. Форма проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. **Общепрофессиональный цикл.**

Основная профессиональная образовательная программа состоит из общепрофессионального и профессионального циклов. Общепрофессиональный цикл состоит из 5 учебных дисциплин. Профессиональный цикл из трёх профессиональных модулей. Дисциплина «Физическая культура» проводится в обязательном порядке по 2 часа в неделю. В неё включаются игровые виды подготовки.

Порядок аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГОБУ
 «Школа-интернат п. Целинное Земли»
 Л.А.Карасёва
 «__» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 государственного общеобразовательного бюджетного
 учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная)
 школа-интернат п. Целинное Земли»
 по программе профессионального обучения - программе
 профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий
 зелёного хозяйства» из числа лиц с ограниченными
 возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью)

Квалификация:
 Рабочий зелёного строительства
 Форма обучения – очная
 Учебная неделя – пятидневная
 Учебная нагрузка обучающегося – 30 часов в неделю
 Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев
 Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	36		4	1		11	52
II курс	31		7	1	2	2	43
Всего	67	0	11	2	2	13	95

1. План учебного процесса

Индекс	Наименование, циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточных аттестаций	Учебная нагрузка обучающихся				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная		I курс		II курс	
					в т.ч.		Кол-во недель		Кол-во недель	
					всего занятий	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятия)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<i>Недельная нагрузка</i>							30	30	30	30
АД.00	Адаптационный цикл		198	66	132		34	38	34	26
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		99	33	66		17	19	17	13
АД.02	Коммуникативный практикум		99	33	66		17	19	17	13
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0 3/5 ДЗ/1 Э	355	130	225		85	110	17	13
ОП.01	Основы агрономии	"-,ДЗ	66	27	39		17	22		
ОП.02	Ботаника	"-,ДЗ	57	18	39		17	22		
ОП.03	Механизация работ в декоративном садоводстве	"-,ДЗ	65	26	39		17	22		
ОП.04	Защита декоративных растений	"-,ДЗ	65	26	39		17	22		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	"-,,-,ДЗ	102	33	69		17	22	17	13
П.00	Профессиональный цикл	2 3/6 ДЗ/2 Э	1951	132	1819		357	504	359	599
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенно грунте	1 3/2 ДЗ/1 Э	936	75	861		357	504	0	0
МДК.01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	"3,Э	186	75	111		51	60		
УП.01	Учебная практика	"-,ДЗ	720		720		306	414		
ПП.01	Производственная практика	"-,ДЗ	30		30			30		
ПМ.02	Озеленение и благоустройство различных территорий	1 3/2 ДЗ/1 Э	940	44	896		0	0	359	537
МДК.02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур		136	44	92				66	26
МДК.02.02	Технология зеленого строительства	"-,,-,3,Э	130	44	86				53	33
УП.02	Учебная практика	"-,,-,ДЗ	720		720				306	414
ПП.02	Производственная практика	"-,,-,ДЗ	90		90					90
ПМ.03	Основы трудоустройства на работу	0 3/2 ДЗ/0 Э	75	13	62		0	0	0	62
МДК.03.01	Основы поиска работы и трудоустройства на работу	"-,,-,ДЗ	39	13	26					26
УП.03	Учебная практика	"-,,-,ДЗ	36		36					36
ФК.00	Физическая культура	"3,ДЗ,3,ДЗ	264	132	132		34	38	34	26
	Всего	4 3/13 ДЗ/2 Э	2860	460	2400		510	690	510	690
Итоговая аттестация:										2 недели
Консультации 4 часа в год на обучающегося							204	246	204	150
Итоговая аттестация:							306	414	306	450
Квалификационный экзамен								30	0	90
							0	1	0	1
							0	7	0	6
							2	0	2	0

Календарный учебный график

курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				
	Чис 2 - 8	Знам 9 - 15	Чис 16 - 22	Знам 23 - 28	Чис 30 - 6.10	Знам 7 - 13	Числ 14 - 20	Знам 21 - 27	Чис 28.10 - 03.11	Знам 4 - 10	Числ 1-10 - 17	Знам 18 - 24	Числ 25 - 01.12	Знам 2 - 8	Числ 9 - 15	Знам 16 - 22	Числ 23 - 29	30.12 - 5.01	6-12	Числ 13-19	Знам 20-26	Числ 27.01 - 2.02	Знам 3 - 9	Числ 9-16	Знам 17 23	Числ 24.02 - 2.03
1	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	к	к	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/ 4оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу
2	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	к	к	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу

курсы	март				апрель				май				июнь				июль				август				
	Знам 3-9	Числ 10-16	Знам 17-23	Числ 24-30	Знам 31.03 - 6.04	Числ 7-13	Знам 14-20	Числ 21 - 27	Знам 28.04 - 4.05	Числ 5-11	Знам 12-18	Числ 19 - 25	Знам 26.05-1.06	Числ 2-8.06	Знам 9-15	Числ 16-22	23-29	30.06 - 06.07	7-13	14-20	21-27	28.07 -3.08	4-10	11-17	18-24
1	1Т/ 4оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/ 4оу	1Т/4 оу	к	к	к	к	к	к	к	к	к
2	2Т/ 3оу	э	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ИА									

Условные обозначения:

Т—теоретическое обучение,

Э—промежуточная аттестация,

К—каникулы,

оу—учебная практика,

х—производственная практика,

ИА—итоговая аттестация.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня. Календарный учебный график разрабатывается при обязательном соблюдении продолжительности сессии, производственной и учебной практики, каникул, промежуточной аттестации и сроков проведения итоговой аттестации.

