

.Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат п.
Целинные Земли»

«РАССМОТРЕНА»
Руководитель МО
Титов Р.В.
Протокол № 1
от «30» августа 2023
г.

«СОГЛАСОВАНА»
Заместитель директора
школы по учебной работе
ГОВУ «Школа-интернат
п. Целинные Земли»
Шкляр Н.Е.
«30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор ГОБУ «Школа-
интернат п. Целинные Земли»
Карасёва Л.А.
Приказ № 231
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

(сельскохозяйственный труд) для обучающихся 5-9 класса

на 2024-2025 учебный год

Срок реализации программы: 5 лет.

Составитель: Станько Н.М.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	2
2. Содержание учебного предмета.....	3
3. Планируемые результаты освоение конкретного учебного предмета, курса.....	26

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Швейное дело» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат п. Целинные Земли» (Приказ «Об утверждении адаптированных программ» от 30.08.2024 г. № 231), в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Минпросвещения России N 858 от 21 сентября 2022 г. N 858)

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель - допрофессиональная подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых

работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по девятый класс. Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что положительно сказывается на качестве обучения.

Содержание учебного предмета

5 класс

Содержание программы учебного предмета

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

Умение. Уборка и сортировка овощей.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

Уборка послеурожайных остатков Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

Теоретические сведения. Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

Практические работы. Обломка веток, связывание их в пучки и веники.

Укладка веток в хранилище.

Практическое повторение

Виды работ. Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля.

Подготовка семян гороха к посеву Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Упражнения. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.
Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Практические работы. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

Выращивание гороха. Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

Умение. Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

Практические работы. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

Картофель.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Умение. Распознавание строения картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня. Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в клубне картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

Практические работы. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

Посадка картофеля и уход за ним.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Умение. Выращивание картофеля.

Практические работы. По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Практическое повторение.

Самостоятельная работа.

Разметка лунок для посадки картофеля.

6 класс

Содержание программы учебного предмета

Уборка лука-севка.

Учебные сведения. Основные показатели созревания лука-севка, сроки его уборки. Порядок и приемы работы по уборке лука-севка. Правила просушивания урожая. Учет урожая. Условия хранения.

Практические работы. Определение срока уборки лука-севка по степени засыхания листьев. Сбор лука из рядков вручную. Взвешивание полученного урожая. Просушивание лука: раскладка в дневное время на солнце, уборка в закрытое помещение в ночное время. Определение срока окончания сушки. Обрезка сухих листьев ножницами. Взвешивание просушенного лука, его сортировка. Подготовка холщовых мешочков для хранения лука в зимнее время.

Уборка овощей, их закладка на хранение.

Учебные сведения. Оборудование помещений для хранения овощей: устройство настилов, стеллажей, закров и ларей. Порядок уборки помещений, проведение дезинфекции. Временные устройства для хранения корнеплодов: бурты, траншеи, ямы. Их назначение, способы сооружения, возможности сохранения урожая. Определение сроков созревания корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и их уборки. Требования к качеству уборки корнеплодов. Учет урожая. Закладка урожая на хранение.

Экскурсии. Ознакомление с устройством помещений для хранения урожая (погреб и подвал в фермерском хозяйстве, овощехранилища в школе или сельскохозяйственном производстве, различия в их оборудовании).

Демонстрация. Макет погреба, оснащенного стеллажами, закромами и ларями.

Практические работы. Уборка помещений для хранения урожая. Дезинфекция. Устройство ям, траншей или буртов для хранения урожая (в зависимости от местных условий). Сбор высохших клубней картофеля вручную. Просушивание и сортировка клубней, взвешивание. Закладка в хранилище, бурты или ямы. Сбор свеклы из рядков. Обрезание ботвы ножом. Взвешивание. Закладка в хранилище.

Сбор семян плодовых овощей.

Учебные сведения. Правила заготовки семян плодовых овощей (огурец, томаты). Отбор плодов, пригодных для получения семян. Вызревание плодов. Извлечение семян из плодов. Просушка и хранение семян.

Практические работы. Отбор плодов, пригодных для получения семян. Разрезание плодов ножом, извлечение семян. Укладка семян для просушки в открытые картонные коробки. Подготовка бумажных пакетов для хранения семян.

Почва и ее обработка в осенний период

Учебные сведения. Виды почв (песчаные, глинистые, черноземные). Цвет почвы, ее состав в зависимости от вида. Плодородие почвы. Понятие о пахотном слое почвы. Правила обработки почвы.

Виды обработки почв, их значение, отличительные особенности. Специфика обработки глинистых и песчаных почв. Понятие о сельскохозяйственных машинах для обработки почвы. Зяблевая вспашка, ее значение. Правила и порядок выполнения зяблевой вспашки, требования к

качеству зяби. Понятие о борозде: дно, стенки борозды. Борозда открытая и закрытая.

Демонстрация опытов. Состав почвы. Прохождение воды в различных видах почвы. Наличие воды в почве.

Лабораторные работы. Обнаружение воздуха в почве. Обнаружение различных составных частей в почве.

Упражнения. Определение песчаной, глинистой и черноземной почв. Определение глубины вспашки по стенке открытой борозды с помощью линейки.

Экскурсии. Ознакомление с сельскохозяйственными машинами для обработки почвы в сельскохозяйственном производстве и фермерском хозяйстве.

Практические работы. Перекапывание почвы вручную. Использование ручных граблей для выравнивания почвы.

Планировка садово-огородного участка.

Учебные сведения. Садово-огородный участок: основные требования к расположению плодово-ягодных деревьев и кустарников, подсобных помещений (учет сторон горизонта, наклона местности, близости дорог и водоемов). Сочетаемость расположения деревьев и кустарников с овощными грядками. Оборудование колонки, колодца и емкостей для воды, близость расположения к ним овощных грядок. Виды подсобных помещений, особенности их расположения на участке. План участка. Планирование.

Демонстрация. Макет садово-огородного участка с деревьями, кустарниками и овощными грядками.

Упражнения. Расположение на макете муляжей основных видов построек, садово-огородных растений с учетом основных условий, предъявляемых к планировке. Расположение условных знаков-символов (обозначающих деревья, кустарники, овощи) на плане садово-огородного участка.

Практическое повторение

Виды работ. Уборка и просушка лука, уборка и размещение в хранилище корнеплодов, осенние работы на участке (перекапывание почвы).

Умения. Выполнение основных заданий с учетом прошлого опыта и опора на вновь полученные знания, использование технологических карт, частичная помощь педагога.

Вводное занятие. Удобрения

Учебные сведения. Основные элементы питания растений: азот, фосфор, калий, кальций, магний, сера, железо. Особенности питания овощных растений. Признаки недостатка питательных веществ в растениях. Основные виды удобрений, их значение для роста и развития растений.

Упражнения. Распознавание групп удобрений по внешнему виду.

Распознавание органических удобрений.

Заготовка и хранение органических удобрений

Учебные сведения. Правила хранения органических удобрений, требования к их качеству. Устройство помещений для хранения органических удобрений.

Практические работы. Уборка навоза и укладка в навозные ямы. Сбор птичьего помета и хранение его в закрытом помещении. Сбор золы и перенос для хранения в специально оборудованные ящики. Заготовка торфа (в зависимости от местных условий).

Минеральные удобрения

Учебные сведения. Понятия о минеральных удобрениях. Виды минеральных удобрений: азотные, фосфорные, калийные. Основные элементы, содержащиеся в различных видах минеральных удобрений.

Азотные удобрения (аммиачная селитра, сульфат аммония, мочевина): внешний вид, растворимость в воде, назначение, эффективность использования.

Фосфорные удобрения (суперфосфат, его разновидности): внешний вид, растворимость в воде, назначение, эффективность использования.

Калийные удобрения (хлористый калий, калийная соль): внешний вид, растворимость в воде, назначение, эффективность использования.

Микроудобрения (борная кислота, медный купорос, железный купорос): внешний вид, растворимость в воде, назначение.

Комплексные минеральные удобрения (аммофоска, нитрофоска, нитроаммофоска).

Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных и органических удобрений. Порядок внесения удобрений в почву.

Упражнения. Определение минеральных удобрений по внешнему виду.

Лабораторные работы. Определение растворимости различных групп минеральных удобрений в воде.

Выращивание томатов в «домашнем огороде»

Учебные сведения. Биологические особенности томатов, выращиваемых в домашних условиях. Характеристика сортов «домашних» томатов. Условия выращивания томатов в домашних условиях: температурный и световой режимы, влажность почвы. Оборудование, способствующее выращиванию томатов в домашних условиях (обогревательные приборы, осветители), его расположение и использование. Устройство посадочных ящиков, их оснащение. Приспособления для выращивания томатов. Сроки посева семян. Подготовка почвы, внесение удобрений. Уход за растениями: своевременный полив, поддержание температурного и светового режимов, подкормка, рыхление почвы. Систематическое наблюдение за посадками.

Практические работы. Подготовка почвы и посадочных ящиков к посадке. Посев семян в ящики. Обеспечение теплового и светового режимов. Полив. Наблюдение за растениями. Подкормка удобрениями. Рыхление почвы.

Выращивание перца в торфяных горшочках рассадным способом

Учебные сведения. Понятие о рассадном способе выращивания растений. Торфяные горшочки, их назначение, возможности использования. Расчет времени посева семян для получения рассады, а в дальнейшем растений в открытом грунте. Порядок выращивания рассады. Размещение торфяных горшочков. Условия выращивания рассады перца в торфяных горшочках. Уход за рассадой. Сроки высаживания рассады в парник. Инвентарь для выращивания рассады. Основные сорта перца. Контроль за

рассадой перца. Понятие о закалке рассады. Умения. Ориентировка в задании по технологической карте, рисункам и образцам. Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы с педагогом.

Практические работы. Подготовка почвы: просеивание земли, перегноя и их смешивание. Подготовка торфяных горшочков. Насыпка почвенной смеси в торфяные горшочки. Посев семян в горшочки. Размещение торфяных горшочков. Наблюдение за всходами. Уход за растениями: полив, рыхление, закаливание рассады путем снижения температуры воздуха.

Выращивание перца в защищенном грунте (парнике)

Учебные сведения. Парник, его назначение, устройство. Виды парников, особенности их конструкций. Подготовка парника к посадкам. Выращивание перца в парнике, особенности, условия. Готовность рассады, выращиваемой в торфяных горшочках для пересаживания в парник. Пересаживание рассады в парник. Уход за растениями. Влажность воздуха в парнике. Оптимальная влажность. Контроль за влажностью.

Умения. Выполнение заданий по технологической карте. Ориентировка на конечный результат, рисунки и образцы. Выполнение заданий с частичной помощью педагога.

Практические работы. Подготовка парника: набивка навозом, засыпка почвенной смесью, укрытие рамами. Размещение торфяных горшочков с рассадой перца в парник, полив. Уход за растениями в парнике: полив, проветривание, подкормка. Наблюдение за ростом и развитием растений. Наблюдение за температурой и влажностью воздуха в парнике. Обеспечение светового и температурного режимов, влажности воздуха в парнике. Определение готовности рассады к посадке на постоянное место.

Выращивание перца в открытом грунте

Учебные сведения. Условия, необходимые для получения высоких урожаев перца в открытом грунте. Подготовка почвы под перец: внесение навоза, зяблевая вспашка вручную, боронование или культивация. Время посадки рассады перца. Порядок работы и высадка рассады вручную. Уход за растениями в открытом грунте.

Умения. Ориентировка в работе на образец, использование прошлого опыта и вновь приобретенных знаний. Составление плана работы с опорой на технологическую карту в беседе с педагогом. Частичное оказание помощи учителем.

Практические работы. Внесение навоза, перекапывание почвы вручную. Разметка мест посадки с помощью метра. Поделка лунок лопатой вручную. Внесение минеральных удобрений, полив. Обильный полив рассады в парнике. Выбор рассады из парника. Посадка рассады в лунки, обильный полив. Подкормка растений, рыхление междурядий мотыгой. Наблюдение за растениями, уход. Окучивание растений мотыгой.

Выращивание картофеля

Учебные сведения. Картофель, его использование, эффективность выращивания. Клубни картофеля, их строение и состав. Строение растения картофеля на различных стадиях роста и развития. Условия получения хорошего урожая картофеля. Сорта картофеля: ранние и

поздние. Условия получения ранних урожаев картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Способы посадки картофеля: клубнями и глазками. Посадка картофеля: сроки, подготовка клубней или глазков, глубина заделки клубней, определение расстояния между растениями. Подготовка почвы для посадки картофеля: осеннее внесение удобрений, зяблевая вспашка. Весенняя подготовка почвы к посадке картофеля: внесение органических минеральных удобрений, перекапывание зяби вручную, боронование. Посадка картофеля лопатой вручную.

Уход за картофелем: рыхление междурядий, уборка сорняков, окучивание.

Вредители картофеля, способы борьбы с колорадским жуком.

Умения. Ориентировка в задании по образцам и рисункам конечного и промежуточных результатов, показанных на технологических картах. Выполнение заданий с частичной помощью педагога.

Лабораторная работа. Выделение крахмала в клубнях картофеля.

Практические работы. Подготовка почвы к посадке: внесение удобрений, перекапывание почвы вручную, боронование. Подготовка клубней картофеля к посадке. Посадка картофеля лопатой вручную, определение расстояний между лунками, определение глубины заделки клубней. Уход за растениями: рыхление междурядий мотыгой, окучивание. Сбор колорадского жука с ботвы растений.

Практическое повторение

Виды работ. Уход за растениями в открытом грунте: полив, рыхление, уборка сорняков. Уход за посадками картофеля.

Умения. Составление плана в процессе работы с педагогом. Выполнение практических заданий с частичной помощью учителя.

7 класс

Содержание программы учебного предмета

Уборка урожая картофеля, закладка на хранение

Учебные сведения. Признаки созревания картофеля. Поражение картофеля фитофторой, способы уборки пораженного картофеля. Определение сроков уборки картофеля. Требования к уборке картофеля. Выкапывание картофеля вручную. Использование картофелеуборочных машин. Просушивание картофеля. Отбор клубней для зимнего хранения. Подготовка помещений для хранения картофеля в зимнее время. Уборка клубней в помещения. Учет урожая.

Экскурсии. Наблюдение за работой картофелеуборочных машин в сельскохозяйственном производстве.

Практические работы. Выкапывание картофеля вручную. Сбор картофеля вручную. Просушивание картофеля. Подготовка погребов и хранилищ к хранению урожая. Подсчет собранных клубней и взвешивание собранного урожая. Сортировка картофеля, затаривание его в хранилища. Боронование почвы после уборки. Сбор оставшихся клубней после боронования.

Простейшая переработка овощей

Учебные сведения. Основные виды переработки овощей: соление, квашение, консервирование. Основные требования к переработке овощей. Тара для заготовки овощей, предназначенных для хранения; ее объем и качество. Правила обработки тары. Норма соли, сахара и специй. Условия, необходимые для переработки овощей различными способами. Способы хранения заготовок.

Практические работы. Подготовка тары для переработки овощей (мытьё посуды, ее стерилизация). Отмеривание соли и сахара с использованием различных мерных предметов (стакан, ложка, весы).

Уборка перца, учет урожая и его переработка

Учебные сведения. Сроки уборки и признаки созревания перца. Порядок работы. Учет урожая. Урожайность. Переработка перца, способы его заготовки.

Практические работы. Определение срока созревания перца. Взвешивание собранного урожая. Определение урожайности. Переработка перца. Подготовка посуды для переработки перца. Очистка стручков перца от семян, взвешивание. Подсчет, отвешивание необходимого количества соли. Наблюдение за процессом консервирования.

Подготовка почвы для парников и теплиц

Учебные сведения. Заготовка навоза, его закладка в штабеля. Заготовка соломы. Подготовка земли, используемой для парников и теплиц: огородная почва, перепревший компост или дерновая почва, перегной и торф. Соотношение компонентов, их хранение в зимнее время. Сроки заготовки.

Практические работы. Заготовка навоза, огородной или дерновой земли, компоста или торфа и перегноя: погрузка, перевозка к местам складирования, укладывание в штабеля для хранения. Утепление штабелей соломой или опилками. Переноска компонентов с помощью носилок или садово-огородной тачки в теплицу или парник.

Вредители садово-огородных участков

Учебные сведения. Вредители овощных культур, их виды и характеристика, характер наносимого ущерба. Способы защиты овощных культур от вредителей: химические, биологические, нетрадиционные методы («народные средства» борьбы). Характеристика препаратов для борьбы с зимующими вредителями. Использование нетрадиционных способов борьбы с вредителями овощных культур. Настои и отвары как один из основных народных способов борьбы с вредителями. Порядок их приготовления. Роль птиц в уничтожении вредных насекомых, их охрана. Календарь работ по борьбе с вредителями овощных культур.

Умения. Выполнение работы по плану, составленному с использованием технологической и инструкционной карт. При необходимости частичная помощь педагога.

Упражнения. Распознавание вредных насекомых по внешнему виду. Определение насекомых по характеру нанесенного растению ущерба (предоставить образец).

Практические работы. Приготовление настоев и отваров для уничтожения вредных насекомых.

Практическое повторение

Виды работ. Уборка урожая картофеля или перца, подготовка их к хранению. Заготовка почвы для парников и теплиц (выполнение одного из видов работ по выбору).

Умения. Выполнение работы с использованием инструкционных карт. Составление плана самостоятельно или с частичной помощью педагога. В процессе работы учитывается прошлый опыт и вновь приобретенные знания.

Теплица, ее устройство. Выращивание огурца в защищенном грунте (теплице)

Учебные сведения. Виды теплиц, особенности их оборудования (теплицы с пленочным покрытием, застекленные теплицы). Эффективность их расположения на участке. Отопительные системы. Требования к световому, тепловому режимам, их обеспечение. Вентиляция.

Основные сорта огурца для выращивания в защищенном грунте (теплице). Их биологические особенности. Условия выращивания огурца в защищенном грунте. Выращивание рассады огурца в торфяных горшочках. Сроки посева семян. Готовность рассады к посадке на постоянное место. Подготовка грунта для посадки огурца в теплицу. Высадка рассады. Наблюдение за растениями. Необходимость соблюдения светового, температурного режимов. Контроль за соблюдением основных режимов. Уход за растениями. Влажность воздуха в теплице.

Умения. Выполнение работы самостоятельно с использованием технологических и инструкционных карт, при необходимости - с частичной помощью педагога.

Практические работы. Подготовка торфяных горшочков к посадке огурца, засыпка почвенной смеси. Подготовка семян к посадке, посев семян в торфяные горшочки. Наблюдение за всходами, соблюдение основных режимов. Полив и подкормка растений.

Подготовка теплицы к посадке огурца. Утепление теплиц навозом, внесение почвенной смеси. Определение готовности рассады к посадке на постоянное место. Разметка мест для пересаживания рассады. Поделка лунок. Высадка рассады на постоянное место. Полив, внесение удобрений. Подвязка растений. Подсыпка почвы. Наблюдение за растениями. Соблюдение температурного и светового режимов в теплице. Поддержание влажности воздуха. Опыление растений вручную. Сбор и учет урожая. Основные способы использования огурца, переработка урожая.

Выращивание рассады томатов

Учебные сведения. Основные сорта томатов, их характеристика и биологические особенности. Необходимость выращивания рассады томатов. Условия выращивания рассады. Сроки посева семян для выращивания рассады. Посев семян в посевные ящики. Уход за рассадой, соблюдение температурного и светового режимов. Дополнительное освещение и обогрев. Полив. Закалка рассады. Подготовка парников к пикировке в них рассады. Пересаживание рассады в парники. Уход за растениями в парнике.

Практические работы. Подготовка почвы и посевных ящиков (просеивание дерновой земли, торфа, перегноя через сито). Заполнение

посадочных ящиков почвенной смесью. Подготовка семян томатов к посадке в посевные ящики. Посев семян томатов в посевные ящики. Наблюдение за всходами. Уход за растениями. Подготовка парников к посадке (засыпка навоза, почвенной смеси). Определение сроков пикировки рассады. Пикировка рассады в парник. Уход за растениями в парнике (полив, притенение, проветривание, подкормка). Соблюдение основных режимов в парнике.

Практическое повторение

Объекты работы. Уборка свинарников, кормушек, поилок в свиноферме. Уборка выгульных дворов. Генеральная уборка помещений и территории свинофермы. Подготовка кормов к скармливанию: мытье, измельчение корнеплодов, приготовление мешанки. Уход за молодняком.

Умения. Выполнение заданий самостоятельно с использованием технологических карт, при необходимости с частичной помощью учителя.

Самостоятельная работа и ее анализ

Виды работ. Выращивание огурца в парнике, уход за растениями. Уход за рассадой томатов в парнике. (Работа выполняется по выбору.)

Умения. Работа выполняется самостоятельно с использованием технологических и инструкционных карт.

Выращивание томатов в открытом грунте

Учебные сведения. Основные условия, необходимые для выращивания томатов в открытом грунте. Районы, наиболее благоприятные для выращивания томатов. Сорта томатов, выращиваемые в открытом грунте. Подготовка почвы к выращиванию рассады с использованием мотоблока или мини-трактора. Внесение удобрений. Правила высадки рассады вручную. Уход за рассадой в открытом грунте. Наблюдение за растениями, своевременный уход (полив, подкормка, рыхление). Защита от болезней и вредителей.

Умения. Ориентировка в задании на основании рисунков технологической карты. Планирование предстоящей работы самостоятельно на основе технологической карты. Частичная помощь учителя.

Практические работы. Подготовка почвы к высадке рассады. Рыхление почвы культиватором. Внесение органических и минеральных удобрений. Поделка лунок лопатами. Полив рассады в парнике, выборка рассады. Посадка рассады в лунки, полив. Подкормка. Рыхление междурядий мотыгами после посадки. Окучивание. Полив. Уход за растениями, уборка урожая.

Столовые корнеплоды, их выращивание

Учебные сведения. Основные виды столовых корнеплодов, условия их выращивания в различных районах. Строение растений первого и второго годов жизни. Агротехника столовых корнеплодов. Условия получения высоких урожаев столовых корнеплодов. Подготовка почвы под столовые корнеплоды: вспашка почвы мотоблоком или мини-трактором (осенняя обработка, внесение удобрений и весенняя обработка). Удобрение почвы в весенний период. Подготовка грядки. Способы посадки столовых корнеплодов. Разметка рядков или посев семян вразброс. Глубина заделки семян. Внесение

минеральных удобрений. Уход за посадками: своевременный полив, подкормка, прореживание, прополка, рыхление междурядий.

Умения. Ориентировка в задании на основе технологической карты, опора на рисунки промежуточного и конечного результатов. Составление плана предстоящей работы на основе технологической карты или с частичной помощью учителя.

Практические работы. Обработка участка под посев столовых корнеплодов мини-трактором или мотоблоком с помощью взрослого. Внесение удобрений. Подготовка грядок. Ручной посев: поделка посевных борозд узкой мотыгой по размеченным линиям, раскладка семян в борозды, засыпка семян почвой, мульчирование. Уход за посевами: шаровка мотыгами вручную, прополка рядков, прореживание растений, рыхление междурядий.

Кормовые корнеплоды, их выращивание

Учебные сведения. Основные виды кормовых корнеплодов, их внешнее строение. Разнообразие сортов, отличительные особенности. Районы выращивания различных видов кормовых корнеплодов. (В зависимости от района изучаются особенности выращивания различных видов кормовых растений по следующему плану: внешнее строение, эффективность выращивания в том или ином районе, отличие от других кормовых растений.)

Агротехника кормовых корнеплодов. Обработка участка под кормовые корнеплоды мотоблоком или мини-трактором с помощью взрослого. Внесение удобрений. Подготовка семян. Способы посева кормовых корнеплодов. Глубина заделки семян. Порядок посадки растений. Уход за посевами. Основные болезни кормовых корнеплодов. Борьба с вредителями.

Умения. Выполнение заданий с использованием технологической карты.

Практические работы. Перекапывание почвы мини-трактором или мотоблоком с помощью взрослого. Внесение органических удобрений. Подготовка минеральных удобрений для подкормки. Подготовка семян к посеву. Разметка рядков для посева вручную. Посев семян вручную. Заделка семян. Уход за растениями: прополка рядков, рыхление междурядий, подкормка, прореживание, полив (при необходимости). Подготовка отваров и растворов для борьбы с вредителями растений.

Упражнения. Определение семян кормовых корнеплодов по внешнему виду.

Практическое повторение

Виды работ. Подготовка почвы с помощью мини-трактора или мотоблока.

Посадка рассады томатов в открытый грунт. Посадка столовых или кормовых корнеплодов.

8 класс

Содержание программы учебного предмета

Овощеводство

Уборка семенников редиса и укропа

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

Практические работы. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

Уборка капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Практические работы. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

Садоводство Малина и смородина

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины. Умение. Выращивание малины и смородины.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки полиции ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

Осенний уход за плодовыми деревьями

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядовый полив плодового сада (по необходимости).

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, осенний уход за ягодными кустарниками.

Самостоятельная работа

По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой рядов или перекопка приствольного круга плодового дерева.

Овощеводство Защищенный грунт

Объект работы. Теплица.

Теоретические сведения. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

Выращивание рассады томатов в горшках.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов (для открытого грунта, весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата, как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики. Умение. Выращивание помидоров.

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

Выращивание кочанного салата в горшках.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

Умение. Выращивание салата в домашних условиях. Практические работы. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

Практическое повторение

Виды работы. Закладка парника.

Садоводство.

Вводное занятие.

Посадка черенков смородины и уход за ними.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

Практические работы. Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками.

(рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.

Весенний уход за молодыми посадками смородины.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Практические работы. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

Посадка плодового дерева.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

Овощеводство.

Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

Практические работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

Выращивание огурцов в открытом грунте

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорты огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорты для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.

Умение. Выращивание огурцов.

Практические работы. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двух строчной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

Практическое повторение.

Виды работы. По выбору. Посадка картофеля, уход за рассадой. Уход за плодоносящим садом. Самостоятельная работа Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.

9 класс

Содержание программы учебного предмета

Овощеводство. Уборка урожая томатов.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания.

Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Умение. Хранение помидоров.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство

Уход за молодым садом

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных

кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны - вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору: уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом.

Самостоятельная работа

Подготовка молодого сада к зиме.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием.

Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вскопывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя. Вскопывание почвы лопатами, уход за садом, посадка.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания - раствором марганцовокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив.

Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки.

Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая овощей и картофеля.

Самостоятельная работа

По выбору. Посадка рассады огурцов в теплице.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты позволяют охарактеризовать сформированность сферы жизненной компетенции и подлежат оцениванию в ходе мониторинга.

Предметные результаты освоения АООП УО (Вариант 1)

АООП УО (Вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

совместной работы в группе;
 осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
 выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
 проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
 выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:
 определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
 экономное расходование материалов;
 планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
 осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
 понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Календарно-тематическое планирование (5 класс).

№ раздела/ темы	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени				
		Всего	Теоретические занятия	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.	Контрольные, самостоятельные занятия	Плановые сроки прохождения
	<i>I четверть</i>	<i>16ч</i>	<i>6ч.</i>	<i>8ч.</i>	<i>2</i>	
1. 1.1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1	1			
2.	Сельскохозяйственный труд	3ч				
2.1	Сельскохозяйственный труд и его значение.	1	1			
2.2	Виды хозяйств, производящих	1	1			

	сельскохозяйственную продукцию.					
2.3	Школьное подсобное хозяйство.	1		1		
3.	Осенние сельскохозяйственные работы	12ч.	5ч.	7ч.		
3.1	Уборка урожая.	1	1			
3.2	Уборка картофеля.	2	1	1		
3.3	Практическая работа: уборка картофеля.					
3.4	Практическая работа: уборка картофеля.	1		1		
3.5	Уборка картофеля.					
3.6	Уборка моркови и свеклы.	1	1			
3.7	Практическая работа: Уборка моркови и свеклы.	1		1		
3.8	Уборка моркови и свеклы.					
3.9	Практическая работа: Уборка моркови и свеклы.	1		1		
3.10	Уборка моркови и свеклы.					
3.11	Сортировка картофеля, моркови и свеклы	2	1	1		
3.12	Практическая работа: Сортировка картофеля, моркови и свеклы	1		1		
3.13	Сбор послеурожайных остатков растений.		1	1		
3.14	Практическая работа: Сбор послеурожайных остатков растений.	2			2	

	<i>II четверть</i>	<i>14ч</i>	<i>7ч.</i>	<i>5ч</i>	<i>2ч.</i>	
4.	Вводное занятие.	1	1			
4.1						
5.	Цветочные растения.	11ч	6ч.	5ч.		
5.1	Виды цветочных растений.	1	1			
5.2	Комнатные растения.	1	1			
5.3	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1	1			
5.4	Почвенные смеси для комнатных растений.	1		1		
5.5	Уход за комнатными растениями.	1		1		
5.6	Размножение	1		1		

	комнатных растений.					
5.7	Выращивание герани.	1		1		
5.8	Выращивание аспидистры.	1	1			
5.9	Выращивание акливии.	1		1		
5.10	Цветочные растения открытого грунта.	1	1			
5.11	Однолетние цветочные растения.	1	1			
5.12	Практическая работа: Уход за однолетними цветочными растениями.	2			2	
	III четверть	20ч.	14ч.	8ч.		
6.	Вводное занятие	1	1			
7.	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	6	4	2		
7.1	Сад зимой.	1	1			
7.2	Работы в зимнем саду.	2	1	1		
7.3	Практическая работа: Работы в зимнем саду.	2	1	1		
7.4	Сад ранней весной	1	1			
7.5	Горох. Подготовка семян.	7	4	4		
7.6	Строение растения гороха	1	1			
8.	Особенности растения гороха	2	1	1		
8.1	Использование гороха	2	1	1		
8.2	Подготовка семян гороха к посеву	2	1	1		
8.3	Фасоль. Подготовка семян.	7	3	4		
8.4	Строение растения фасоли.	2	1	1		
8.5	Использование фасоли.	2	1	1		
8.6	Подсчёт количества семян необходимых для посева.	1		1		
8.7	Практическая работа: Определение всхожести семян гороха и фасоли.	2	1	1		
	IV четверть	16ч.	8ч.	8ч.		

9.	Вводное занятие	2	1	1		
10.	Картофель. Подготовка к посадке	6	4	2		
10.1	Строение растения картофеля.	1	1			
10.2	Особенности растения картофеля.	1	1			
10.3	Использование картофеля.	2	1	1		
10.4	Подготовка клубней картофеля к посадке	2	1	1		
11.	Картофель. Уход за картофелем.	6	3	3		
11.1	Подготовка почвы для посадки картофеля.	2	1	1		
11.2	Посадка картофеля	2	1	1		
11.3	Вредители и болезни картофеля.	2	1	1		
11.4	Контрольная работа: Работа на пришкольном участке.	2	1	1	2	
всего		66ч				

Календарно-тематическое планирование (6 класс).

№ раздела/ темы	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени				
		Всего	Теорети- ческие занятия	Лаборатор- ные,практи- ческие занятия, экскурсии и др.	Контроль- ные, самостояте- льные занятия	Плановые сроки прохождени я
	<i>1 четверть</i>	<i>16ч</i>	<i>8ч</i>	<i>8ч</i>	<i>2</i>	
1. 1.1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	1	1		
2.	Уборка картофеля	8	3	5		
2.1	Сроки и способы уборки картофеля	2	2			
2.2	Хранение картофеля	2	1	1		
2.3 2.4 2.5	Практическая работа: уборка картофеля и закладка клубней на хранение.	2 2		2 2		
3.	Почва и её обработка	6	3	3		
3.1	Почва. Состав почвы.	2	2			

3.2	Обработка почвы. Удобрения.	2	1	1		
3.3	Самостоятельная работа: Правила вскапывания почвы лопатой.	2		2		
	II четверть.	14ч	7ч	7ч		
4.	Вводное занятие.	2	2			
	Чеснок.					
4.1	Строение и особенности растения чеснока.	2	1	1		
4.2	Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока.	2	1	1		
4.3	Практическая работа: Посадка чеснока.	2		2		
5.	Осенний уход за ягодными кустарниками	6	3	3		
5.1	Ягодные кустарники.	2	2			
5.2	Уход за ягодными кустарниками	2	1	1		
5.3	Практическая работа: Уход за кустарниками.	2		2		
6.	Самостоятельная работа. Обработка почвы с помощью лопаты.	2			2	
	III Четверть.	20ч				
7.	Вводное занятие.	2	2			
8.	Полевые культуры.	8ч	4	4ч		
8.1	Группы полевых культур.	2	1	1		
8.2	Зерновые культуры.	2	1	1		
8.3	Кормовые культуры.	2	1	1		
8.4	Технические культуры	2	1	1		
9.	Овощные культуры	6	3	3		
9.1	Группы овощных культур.	2	1	1		
9.2	Капустные овощные культуры.	2	1	1		
9.3	Плодовые овощные культуры.	2	1	1		
10.	Цветочные растения	4	2	2		
10.1	Многолетние цветочные растения.	2	1	1		
10.2	Выращивание зимующих многолетников.	2	1	1		

11.	Самостоятельная работа. Разметка рядков под посев семян.	2ч				
	IV Четверть.	18ч				
12.	Вводное занятие. Охрана труда.	2				
13.	Столовые корнеплоды.	14ч	7ч	7ч		
13.1	Столовая морковь.	2	1	1		
13.2	Подготовка почвы и посев семян.	2	1	1		
13.3	Столовая свекла.	2	1	1		
13.4	Подготовка почвы и посев семян.	2	1	11		
13.4	Выращивание семян столовых корнеплодов.	2	1	1		
13.5	Луковичные овощные растения. Лук репчатый.	2	1	1		
14.	Самостоятельная работа. Выращивание лука севка.	8				
всего.		68ч.				

Календарно-тематическое планирование (7 класс).

№ раздела/ темы	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени				
		Всего	Теоретические занятия	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.	Контроль-ные, самостоятельные занятия	Плановые сроки прохождения
	I четверть	16ч	7	8	1	
1. 1.1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1	1			
2.	Уборка урожая	6	2	4		
2.1 2.2	Уборка лука.	2	1	1		
2.3 2.4	Уборка моркови, свеклы.	2	1	1		

2.5 2.6 2.7	Практическая работа: уборка столовых корнеплодов и учёт урожая.	2		2		
3.	Ягодные кустарники	8	5	3		
3.1	Сведения о ягодных кустарниках.	1	1			
3.2 3.3	Строение и особенности смородины.	1	1			
3.4 3.5	Строение и особенности крыжовника	2	1	1		
3.6 3.7	Строение и особенности малины.	2	1	1		
3.8	Вредители и болезни ягодных кустарников.	2	1	1		
4.	Самостоятельная работа					
4.1	Отбор нестандартных корнеплодов.	1			1	
	II четверть	14ч				
5.	Инструктаж по охране труда	1	1			
6	Основные плодовые деревья.	12	7	5		
6.1	Сведения о плодовых деревьях.	2	1	1		
6.2	Строение плодового дерева.	1	1			
6.3	Яблоня. Строение и особенности.	1	1			
6.5	Груша. Строение и особенности.	2	1	1		
6.6	Вишня. Строение и особенности.	2	1	1		
6.7	Слива. Строение и особенности.	2	1	1		
6.8	Размножение плодовых деревьев.	2	1	1		

7.	Самостоятельная работа					
6.1	Уход за однолетними саженцами.	2			2	
	III четверть	20ч	9	9	2	
7. 7.1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	1	1		
8	Парники и теплицы.	8	4	4		
8.1	Сведения о защищённом грунте. Парники	2	1	1		
8.2	Теплицы.	2	1	1		
8.3	Почвенные смеси для парников и теплиц.	2	1	1		
8.4	Подготовка парников к зиме.	2	1	1		
9.	Минеральные удобрения	8ч	5ч	3ч		
9.1	Виды минеральных удобрений.	1	1			
9.2	Хранение минеральных удобрений.	1	1			
9.3	Смешивание и внесение удобрений в почву	2	1	1		
9.4	Практическая работа: распознавание минеральных удобрений	2	1	1		
9.5	Практическая работа: смешивание перегноя с минеральными удобрениями	2	1	1		
9.6	Самостоятельная работа.	2				
9.7	Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.	2		2		
	IV четверть	18ч				

10.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	1			
11.	Капуста	8ч	4ч	2ч		
11.1	Сведения о капустных овощных растениях.	2	1	1		
11.2	Строение и особенности белокочанной капусты.	2	1	1		
11.3	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	2	1	1		
11.4	Выращивание белокочанной капусты.	2	1	1		
12.	Зелёные овощи.	7ч	7			
12.1	Сведения о зелёных овощных культурах	1	1			
12.2	Салат. Строение и особенности	1	1			
12.3	Листовая горчица. Строение и особенности.	1	1			
12.4	Укроп. Строение и особенности.	1	1			
12.5	Выращивание зелени укропа	1	1			
12.6	Выращивание цветущих растений укропа.	1	1			
12.7	Петрушка. Строение и особенности.	1	1			
13.	Самостоятельная работа.					
13.1	Разделка и разметка рядков под посев семян.	2		2		
всего	68ч					

Календарно-тематическое планирование (8 класс).

№ раздела/темы	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени				
		Всего	Теоретические занятия	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.	Контрольные, самостоятельные занятия	Плановые сроки прохождения
	I четверть 16ч.	16ч	4ч	10ч	2ч	
1.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	1	1		
2.	Уборка урожая	4ч	2	2		
2.1	Уборка семенников укропа, редиса.	2	1	1		
2.2	Хранение семян. Уборка капусты.	2	1	1		
3.	Посадка малины и смородины.	8ч	2ч	6ч		
3.1	Малина, особенности растения.	2	1	1		
3.2	Посадка малины.	2	1	1		
3.3	Практическая работа: посадка саженцев малины.	2 2		2 2		
3.4	Самостоятельная работа. Осенний уход за молодыми посадками малины.	2			2ч	
	II четверть 16ч.	14ч.	5ч.	7ч	2ч	
4.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	1	1		
5.	Осенний уход за плодоносящим садом.	6ч	3ч.	3ч.		
5.1	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	2	1	1		
5.2	Вредители плодовых деревьев.	2	1	1		
5.3	Уход за плодоносящим садом	2	1	1		

	поздней осенью.					
6.	Салат кочанный.	4ч.	1ч.	3ч.		
6.1	Строение и некоторые особенности салата кочанного.	1	1			
6.2	Сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного.	1		1		
6.3	Практическая работа. Выращивание салата кочанного в теплице.	2		2		
7.	Самостоятельная работа. Подготовка тепличного грунта.	2			2	

	III четверть 18ч.	20ч	7ч	9ч	2ч	
--	--------------------------	------------	-----------	-----------	-----------	--

8.1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	1	1		
9.	Овощеводство. Защищенный грунт.	6ч	4ч.	2ч.		
9.1	Защищенный грунт и его значение.	1	1			
9.2	Утепленный грунт.	1	1			
9.3	Парники.	2	1	1		
9.4	Весенние работы в парниках и теплицах.	2	1	1		
	.					
10.	Выращивание рассады томатов.	10ч	4ч.	4ч.	2ч	
10.1	Строение и некоторые особенности томата.	2	1	1		
10.2	Сорта и гибриды томата.	2	1	1		
10.3	Выращивание рассады томата.	2	1	1		
10.4	Выращивание томата	2	1	1		

	в открытом грунте.					
11.	Самостоятельная работа: заготовка грунта и посев семян томата.	2ч			2	
	IV четверть 16ч.	18ч.	8ч.	8ч.	2	
12.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	1	1		
13.	Садоводство. Посадка черенков смородины и уход за ними.	6ч	3ч	3ч		
13.1	Сроки посадки черенков черной смородины.	2	1	1		
13.2	Правила посадки, расстояние между черенками.	2 2	1 1	1 1		
14.	Высадка рассады томатов в открытый грунт.	8ч.	4ч.	4ч.		
14.1	Сроки высадки рассады томатов.	2	1	1		
14.2	Расстояние между рядами и между растениями в ряду.	2	1	1		
14.3	Перегонной, удобрения под томаты.	2	1	1		
14.4	Способы устройства укрытия для рассады.	2	1	1		
15.	Самостоятельная работа: высадка томатов или посев огурца.	2			2	
Итого:		68ч.	30ч.	30ч.	8ч	

Календарно-тематическое планирование (9 класс).

№ раздела / темы	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени				
		Всего	Теоретические занятия	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.	Контрольные, самостоятельные занятия	Плановые сроки прохождения
	I четверть 16ч.	16ч				

1.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1	1			
2.	Уборка урожая	13ч	2ч	11ч		
2.1	Уборка томата.	1		1		
2.2	Практическая работа. Уборка томата и учет урожая.	2		2		
2.3	Получение семян томата.	2	1	1		
2.4	Практическая работа.	2		2		
2.5	Уборка плодов томата для получения семян.					
2.6	Практическая работа Выделение семян из плодов томата.	2		2		
2.7	Получение семян огурца.	2		1		
2.8	Практическая работа. Уборка семенников огурца.	2	1	1		
2.9	Самостоятельная работа. Выделение семян из семенников огурца.	2			2	
	II четверть	14ч				
3.	Садоводство. Уход за молодым садом.	12ч	4ч	8ч		
	Вводное занятие.	1	1			
3.1	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.	1		1		
3.2	Практическая работа. Замена погибших молодых деревьев.	2	1	1		
3.3	Уход за молодым неплодоносящим садом.	2	1	1		
3.4	Практическая работа. Обработка почвы в приствольных кругах.	2		2		
3.5	Подготовка молодого сада к зиме. Обрезка плодовых деревьев.	1		1		
3.6	Практическая работа. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев.	2		2		

3.7	Самостоятельная работа. Подготовка молодого сада к зиме.	2			2	
	<i>III четверть 20ч</i>					
	Вводное занятие.	2	1	1		
4.	Овощеводство.	16ч	5ч	13ч		
4.1	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта.	2		2		
4.2	Выращивание огурца в зимних теплицах.	2	1	1		
4.3	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах.	2	1	1		
4.4	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону.	2	1	1		
4.5	Практическая работа. Подготовка весенней теплицы к выращиванию овощей.	2		2		
4.6	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц.	2	1	1		
4.7	Практическая работа. Выращивание рассады огурца для весенних теплиц.	2				
4.8	Практическая работа. Посев семян.	1		1		
4.9	Практическая работа. Уход за рассадой.	1		1		
5.	Самостоятельная работа. Посев семян огурцов на рассаду, подготовка горшков и семян к посеву.	2			2	
	<i>IV четверть 18ч</i>					
5.1	Вводное занятие	2	1	1		

5.2	Высадка рассады томатов в открытый грунт.	10ч				
5.3	Сроки высадки рассады томатов.	2	1	1		
5.4	Расстояние между рядами и между растениями в ряду.	2		2		
5.5	Перегонной, удобрения под томаты.	2		2		
5.6	Способы устройства укрытия для рассады. Практическая работа: выращивание томата под пленочным укрытием	2	1	1		

6.	Выращивание огурцов в открытом грунте.	4ч	3ч	3ч		
6.1	Строение и некоторые особенности огурца.	2	1	1		
6.2	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	2	1	1		
6.3	Выращивание огурца в открытом грунте.	2	1	1		
7.	Самостоятельная работа: высадка томатов или посев огурца.	2			2	
всего		68ч	26ч	34ч	8ч	

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Технология" на конец обучения (IV класс).

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса (мастерской) после уроков трудового обучения.

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Технология" на конец обучения (IX класс).

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.