

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат п. Целинные Земли»

«РАССМОТРЕНА»
Руководитель МО
Ерошенко Т.М.
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНА»
Заместитель директора
школы по учебной работе
ГОБУ «Школа-интернат
п. Целинные Земли»
Шкляр Н.Е.
«30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор ГОБУ «Школа-интернат
п. Целинные Земли»
Карасёва Л.А.
Приказ № 292
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«География»

для 6-8 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель программы:

Гришунина Ж.В.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат п. Целинные Земли» (Приказ «Об утверждении адаптированных программ» от 30.08.2024 г. № 292), в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Минпросвещения России N 858 от 21 сентября 2022 г. N 858)

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

2. Содержание учебного предмета

Содержание курса «География» включает:

Введение. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

Вода на Земле. Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Россия. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Рельеф

нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Крупные города России (по выбору учителя). Наш край на физической карте России.

Повторение начального курса физической географии

Содержание курса «**География России**» включает:

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России

Зона арктических пустынь

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир.

Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир.

Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города- курорты Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Города южного берега Крыма (Ялта, Алушка, Алушта, Судак и Коктебель).

Высотная поясность в горах

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. *Обобщающий урок по географии России (1ч)*

Содержание курса «География материков и океанов» включает:

Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Материки и части света Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население и государства. (Государства по выбору учителя: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие.). *Обобщающий урок*

Практические работы

Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея. *Обобщающий урок.*

Антарктида

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. *Обобщающий урок.*

Америка. Открытие Америки Северная Америка Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба (по выбору учителя) *Обобщающий урок.*

Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя. *Обобщающий урок. Часть света — Америка.*

Евразия. Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. *Обобщающий урок. Евразия.*

Обобщающий урок. География материков и океанов.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «География» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты

- воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе проведения географических экскурсий;
- воспитание эстетических чувств в процессе экскурсий в природу, воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин);
- умение ориентироваться в незнакомом пространстве по планам местности, местным признакам, по Солнцу, звездам, компасу;

Предметные результаты освоения учебного предмета «География» связаны с овладением обучающимися содержания программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Личностные учебные действия

- умение испытывать чувство гордости за свою страну;
- умение гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- умение адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- умение уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- умение активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- умение бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- умение слушать собеседника, вступать с ним в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- умение использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач;

Регулятивные учебные действия:

- принятие и сохранение целей и задач решения типовых учебных и практических задач, осуществление коллективного поиска средств их осуществления;
- умение осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умение обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватное реагирование на внешний контроль и оценку, корректировка в соответствии с ней своей деятельности;
- использование в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Познавательные учебные действия:

- умение дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- умение использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- умение использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Планируемые результаты освоения АООП

Минимальный уровень

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 минут). Учебный предмет «География» реализуется в рамках обязательной предметной области «Естествознание» в объёме 204 часов:

6 класс- 68 часов (по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях)

7 класс- 68 часов (по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях)

8 класс- 68 часов (по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях)

Возможно уменьшение или увеличение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, праздничных дней.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в календарно-тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися.

Календарно - тематическое планирование 6 класс (68 часов)

№/п	Разделы, темы	Все го	Теор итич еские занят ия	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.	Контрол ьные занятия	Дата
1	ВВЕДЕНИЕ	4				
1.1	Что изучает география	1	1			
1.2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	1			
1.3	Явления природы.	1	1			
1.4	Географические сведения о вашей местности и труде населения.	1	1			
2	ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ	5				
2.5	Горизонт. Линия горизонта.	1	1			
2.6	Стороны горизонта	1	1			
2.7	Компас и правила пользования им.	1	1			
2.8	Ориентирование по местным признакам.	1	1			
2.9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.	1		Экскурсия № 1 для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.		
3	ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ	3				

	ЗЕМЛИ					
3.10	Равнины, холмы.	1	1			
3.11	Овраги и их образование	1	1			
3.12	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1	1			
4	ВОДА НА ЗЕМЛЕ	11				
4.13	Вода в природе.	1	1			
4.14	Родник, его образование.	1	1			
4.15	Колодец, водопровод.	1	1			
4.16	Части река. Равнинные и горные реки.	1	1			
4.17	Как люди используют реки.	1	1			
4.18	Озера. Водохранилища. Пруды.	1	1			
4.19	Болота, их осушение.	1	1			
4.20	Океаны и моря.	1	1			
4.21	Острова и полуострова.	1	1			
4.22	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1	1			
4.23	Обобщающий урок по теме: «Вода на Земле»	1			1	
5	ПЛАН И КАРТА	9				
5.24	Рисунок и план предмета	1	1			
5.25	План и масштаб	1	1			
5.26	План класса	1		<i>Практическая работа №1 «Составление простейшего плана класса»</i>		
5.27	План школьного участка.	1		<i>Практическая работа №2 «Глазомерная съёмка школьного участка».</i>		
5.28	Условные знаки плана местности	1	1			
5.29	План и географическая карта.	1	1			
5.30	Условные цвета физической карты.	1	1			
5.31	Условные знаки физической карты.	1	1			
5.32	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	1			
6	ЗЕМНОЙ ШАР	15				
6.33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	1			
6.34	Планеты	1	1			

6.35	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	1			
6.36	Глобус- модель земного шара.	1	1			
6.37	Физическая карта полушарий.	1	1			
6.38	Распределение воды и суши на Земле.	1	1			
6.39	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	1			
6.40	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	1			
6.41	Первые кругосветные путешествия.	1	1			
6.42	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1	1			
6.43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	1			
6.44	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	1	1			
6.45	Природа тропического пояса	1	1			
6.46	Природа умеренных и полярных поясов.	1	1			
6.47	Обобщающий урок по теме: «Земной шар»	1			1	
7	КАРТА РОССИИ	21				
7.48	Географическое положение России карте.	1	1			
7.49	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1	1			
7.50	Морские границы. Моря и океаны, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1	1			
7.51	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	1			
7.52	Острова и полуострова России.	1	1			
7.53	Работа с контурными картами «Обозначение границ нашей Родины, морей, океанов, островов и полуостровов на контурной карте»	1		<i>Практическая работа №3 «Обозначение границ нашей Родины, морей, океанов, островов и полуостровов на контурной карте»</i>		
7.54	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	1			
7.55	Работа с контурными картами. Нанесение низменностей, возвышенностей, плоскогорий.	1		<i>Практическая работа №4 Нанесение низменностей,</i>		

				возвышенностей, плоскогорий.		
7.56	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	1	1			
7.57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	1			
7.58	Работа с контурными картами: нанесение гор, месторождений полезных ископаемых.	1		<i>Практическая работа №5</i> Работа с контурными картами: нанесение гор, месторождений полезных ископаемых		
7.59	Реки: Волга с Окой и Камой.	1	1			
7.60	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	1			
7.61	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	1			
7.62	Реки: Лена и Амур.	1	1			
7.63	Озера России.	1	1			
7.64	Работа с контурными картами: нанесение рек, озёр.	1		<i>Практическая работа № 6.</i> Работа с контурными картами: нанесение рек, озёр.		
7.65	Обобщающий урок по теме: «Карта России»	1			1	
7.66	Наш край на карте России (Иркутская обл., Тулунский район)	1	1			
7.67	Повторение начального курса физической географии.	1	1			
7.68	Контрольная работа.	1			1	
Итого		68	57	7	4	

Календарно - тематическое планирование 7 класс (68 часов)

	Тема урока	Всего	Теорит ически е заняти я	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.	Контрольн ые занятия	Дата
1	ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ХОЗЯЙСТВА РОССИИ	11				
1.1	Географическое положение России на карте мира.	1	1			
1.2	Европейская и азиатская части России.	1	1			
1.3	Административное деление	1	1			

	России.					
1.4	Разнообразие рельефа.	1	1			
1.5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	1			
1.6	Климат России.	1	1			
1.7	Водные ресурсы России, их использование.	1	1			
1.8	Население России. Народы России.	1	1			
1.9	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.	1	1			
1.10	Сельское хозяйство, его отрасли	1	1			
1.11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1	1			
2	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ	55				
2.12	Размещение природных зон на территории России	1	1			
2.13	Карта природных зон России.	1	1			
3	<i>ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ</i>	5				
3.14	Положение на карте.	1	1			
3.15	Климат.	1	1			
3.16	Растительный и животный мир.	1	1			
3.17	Население и его основные занятия.	1	1			
3.18	Северный морской путь.	1	1			
4	<i>ЗОНА ТУНДРЫ</i>	8				
4.19	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	1			
4.20	Климат. Водоемы тундры.	1	1			
4.21	Растительный мир.	1	1			
4.22	Животный мир.	1	1			
4.23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	1			
4.24	Города тундры: Мурманск,	2	2			
4.25	Нарьян-Мар. Салехард, Норильск, Анадырь.					
4.26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	1			

5	<i>ЛЕСНАЯ ЗОНА</i>	18				
5.27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	1			
5.28	Климат.	1	1			
5.29	Реки, озера, каналы.	1	1			

5.30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1	1			
5.31	Смешанные и лиственные леса.	1	1			
5.32	Животный мир	1	1			
5.33	Пушные звери.	1	1			
5.34	Значение леса.	1	1			
5.35	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	1			
5.36	Города Центральной России.	1	1			
5.37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1	1			
5.38 5.39	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	2	2			
5.40	Западная Сибирь.	1	1			
5.41	Восточная Сибирь	1	1			
5.42	Дальний Восток.	1	1			
5.43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	1			
5.44	Обобщающий урок по лесной зоне	1			1	
6	<i>ЗОНА СТЕПЕЙ</i>	8				
6.45	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1	1			
6.46	Растительный мир.	1	1			
6.47	Животный мир.	1	1			
6.48	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	1			
6.49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1	1			
6.50 6.51	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	2	2			
6.52	Охрана природы зоны степей	1	1			
7	<i>ЗОНА ПОЛУПУСТЫНЬ И ПУСТЫНЬ.</i>	6				
7.53	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	1			
7.54	Климат. Реки.	1	1			
7.55	Растительный мир.	1	1			
7.56	Животный мир.	1	1			

7.57	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	1			
7.58	Города зоны полупустынь и пустынь.	1	1			
8	<i>ЗОНА СУБТРОПИКОВ.</i>	2				
8.59	Положение на карте. Климат и природа субтропиков.	1	1			
8.60	Население и его основные занятия. Города.	1	1			
9	<i>Высотная поясность в горах.</i>	6				
9.61	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1	1			
9.62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	1			
9.63	Города и экологические проблемы Урала.	1	1			
9.64	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	1			
9.65	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	1			
9.66	Города Сибири. Охрана природы.	1	1			
9.67	Повторение «География России»	1	1			
9.68	Обобщающий урок по географии России.	1	1		1	
Итого		68	66		2	

Календарно - тематическое планирование 8 класс (68 часов)

№/п	Тема урока	Всего	Теоритические занятия	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.	Контрольные занятия	Дата
1.	Введение	1				
1.1	Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	1	1			
2.	Океаны	5				
2.2	Атлантический океан	1	1			
2.3	Северный Ледовитый океан	1	1			
2.4	Тихий океан	1	1			
2.5	Индийский океан.	1	1			
2.6	Современное изучение Мирового океана.	1	1			
	МАТЕРИКИ И ЧАСТИ СВЕТА					
3	АФРИКА	12				
3.7	Географическое положение.	1	1			
3.8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1	1			
3.9	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	1	1			
3.10	Животные тропических лесов.	1	1			
3.11	Растительность саванн.	1	1			
3.12	Животные саванн.	1	1			
3.13	Растительность и животные пустынь.	1	1			
3.14	Население.	1				
3.15	Государства, их столицы (Египет,	3	3			
3.16	Эфиопия, ЮАР,					
3.17	Танзания, Конго, Нигерия)					
3.18	Обобщение по теме: «Африка»	1			1	
4	АВСТРАЛИЯ	8				
4.19	Географическое положение.	1	1			
4.20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1	1			
4.21	Растительный мир.	1	1			

4.22	Животный мир	1	1			
4.23	Население	1	1			
4.24	Австралийский Союз.	1	1			
4.25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	1			
4.26	Обобщение: «Австралия»	1			1	
5	АНТАРКТИДА	6				
5.27	Географическое положение. Антарктика.	1	1			
5.28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1	1			
5.29	Разнообразие рельефа, климат	1	1			
5.30	Растительный и животный мир. Охрана природы	1	1			
5.31	Современные исследования Антарктиды.	1	1			
5.32	Обобщение: «Антарктида».	1	1			
	АМЕРИКА	21				
33	Открытие Америки	1	1			
6	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	9				
6.34	Географическое положение.	1	1			
6.35	Разнообразие рельефа, климат.	1	1			
6.36	Реки и озера.	1	1			
6.37	Растительный и животный мир.	1	1			
6.38	Население и государства.	1	1			
6.39	Соединенные штаты Америки.	1	1			
6.40	Канада	1	1			
6.41	Мексика. Куба.	1	1			
6.42	Обобщающий урок: «Северная Америка»	1			1	
7	ЮЖНАЯ АМЕРИКА	11				
7.42	Географическое положение.	1	1			
7.43	Разнообразие рельефа, климат.	1	1			
7.44	Реки и озера.	1	1			
7.45	Растительность тропических лесов.	1	1			
7.46	Животные тропического леса.	1	1			
7.47	Растительность	1	1			

	саванн, степей, пустынь и горных районов.					
7.48	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1	1			
7.50	Население.	1	1			
7.51 7.52	Государства: Бразилия, Аргентина, Перу и их столицы	2	2			
7.53	Обобщающий урок: «Южная Америка».	1			1	
8	ЕВРАЗИЯ	15				
8.54	Географическое положение	1	1			
8.55	Очертания берегов. Моря Северного и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1	1			
8.56	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	1			
8.57	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	1			
8.58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	1			
8.59	Климат Евразии.	1	1			
8.60	Реки и озера Европы	1	1			
8.61	Реки и озера Азии.	1	1			
8.62	Растительный и животный мир Европы.	1	1			
8.63	Растительный и животный мир Азии.	1	1			
8.64	Население Евразии.	1	1			
8.65	Культура и быт народов Евразии.	1	1			
8.66	Обобщение: «Евразия»	1			1	
8.67	Повторение «Материки и океаны»	1	1			
8.68	Контрольная работа по теме: «Материки и океаны»	1			1	
	Итого	68	62		6	