

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат п. Целинные Земли»

«РАССМОТРЕНА»

Руководитель МО

Лысова О.А.

Протокол № 1

от «30» августа

2024г

«СОГЛАСОВАНА»

Заместитель директора

школы по учебной работе

ГБОУ «Школа-интернат

п. Целинные Земли»

Шкляр Н.Е.

«30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор ГБОУ «Школа-

интернат п. Целинные Земли»

Карасёва Л.А.

Приказ № 292

от «30» августа 2024 г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа для детей с ОВЗ и инвалидностью

**«Театральный калейдоскоп»**

для 5-9 класса

Срок реализации программы: 2 года

Составитель программы:

Педагог дополнительного образования

Ерданова И.Д.

## Содержание

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка                                                      |    |
| 1.1. Направление образовательной программы.....                               | 2  |
| 1.2. Новизна, актуальность, педагогическая<br>целесообразность.....           | 2  |
| 1.3. Цели и задачи программы.....                                             | 2  |
| 1.4. Главная отличительная особенность<br>программы.....                      | 3  |
| 1.5. Возраст детей участвующих в реализации образовательной<br>программы..... | 4  |
| 1.6. Срок реализации образовательной программы.....                           | 4  |
| 1.7. Формы и режим занятий.....                                               | 4  |
| 1.8. Ожидаемые результаты.....                                                | 4  |
| 1.9. Формы подведения итогов реализации образовательной<br>программы.....     | 5  |
| 2. Учебно-тематический план.....                                              | 6  |
| 3. Содержание программы по разделам.....                                      | 8  |
| 4. Методическое обеспечение.....                                              | 13 |
| 5. Список литературы рекомендованной для педагогов.....                       | 21 |
| 6. Список литературы рекомендованной для детей.....                           | 22 |
| 7. Приложения к образовательной программе.....                                | 23 |

## **Пояснительная записка**

*«Театр – искусство прекрасное.  
Оно облагораживает,  
воспитывает человека.  
Тот, кто любит театр  
по-настоящему, всегда  
уносит из него запас  
мудрости и доброты».  
К.С.Станиславский*

Вся наша жизнь – это большая сцена и то, какую роль выбирает ребенок в этой жизни, где он получает не только информацию об окружающем мире, законах общества, красоте человеческих отношений, но и учится жить в этом мире, строить свои отношения.

Театрализованная деятельность – это мостик, который помогает детям попасть в их дальнейшую взрослую жизнь и сформировать положительный опыт восприятия окружающей действительности.

Основной принцип педагогики – все дети талантливы. Детская одарённость, своевременно замеченная, может блестяще проявить свою неординарность в школьные годы и в юношеском возрасте, если в динамичном процессе развития личности ребёнка участвуют родители, воспитатели, это позволяет увидеть, поддержать и развить интерес ребёнка к творчеству.

Ценностная ориентация человека испокон веков была неразрывно связана с культурой народа, воплотившей идеалы, верования не только в словесном и художественном творчестве, но и в жизненном укладе, быте, календаре. Народное искусство соединяет в себе слово, музыку и движение. В соединении этих трёх компонентов образуется гармоничный синтез, достигающий большой силы эмоционального воздействия. Что позволяет комплексно подойти к проблеме социально - нравственного воспитания дошкольников решать коммуникативные и речевые проблемы.

### **Направление образовательной программы**

Программа «Театральный сундучок» имеет культурологическую направленность.

### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

Основной принцип педагогики – все дети талантливы. Детская одарённость, своевременно замеченная, может блестяще проявить свою неординарность в школьные годы и в юношеском возрасте, если в динамичном процессе развития личности ребёнка участвуют родители,

воспитатели, это позволяет увидеть, поддержать и развить интерес ребёнка к творчеству.

Ценностная ориентация человека испокон веков была неразрывно связана с культурой народа, воплотившей идеалы, верования не только в словесном и художественном творчестве, но и в жизненном укладе, быте, календаре. Народное искусство соединяет в себе слово, музыку и движение. В соединении этих трёх компонентов образуется гармоничный синтез, достигающий большой силы эмоционального воздействия. Что позволяет комплексно подойти к проблеме социально - нравственного воспитания дошкольников решать коммуникативные и речевые проблемы.

Фольклор – одно из действенных методов воспитания, таящее в себе огромные дидактические возможности. Познавая, творчески осваивая опыт прошлых поколений, дети не только изучают его, но и реализуют полученные знания в повседневной жизни. Фольклорные произведения позволяют комплексно подойти к проблеме социально - нравственного воспитания дошкольников, решать коммуникативные и речевые проблемы, учат детей понимать добро и зло, противостоять плохому, активно защищать слабых. Проявлять заботу и великодушие к природе.

**Актуальность программы** обусловлена потребностью культурной преемственности, самобытности, социокультурной идентичности ребенка и его ориентации в поликультурном пространстве:

- в приобщении детей к истокам родной культуры и народным традициям, прежде всего к истокам русской культуры и духовным корням театра России.
- в воспитании терпимости к культуре и традициям народов России. Через познание истоков культуры народов населяющих Россию - к толерантности;
- в воспитании эстетики, через усвоение народной эстетики, этики, традиционных ритуалов и обрядов;
- в усвоении знаний народных традиций, праздников, фольклора, театра.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

**Задачи:**

**образовательные:**

- дать детям представление о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы,
- обеспечить знание традиционного русского, музыкально-поэтического творчества, доступного для освоения в детском возрасте;
- обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
- познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
- Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности.
- Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

**воспитательные:**

- формировать нравственные человеческие качества: человеколюбие, честность, уважительное, бережное и добросовестное отношение к традициям родного края, уважение к взрослым и сверстникам;
- формировать национальное самосознание учащихся, уважение к своему народу.

#### ***развивающие:***

- развивать творческие способности учащихся;
- формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения, импровизировать.
- активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
- создавать условия для развития творческой активности
- развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

#### **Главная отличительная особенность программы**

Оригинальность программы заложена в самом цикле народного календаря, в повторности и периодичности событий. Этот принцип, лежащий в основе всей программы, даёт возможность детям в течение двух лет изучать и проживать одни и те же обряды, праздники, обычаи.

Постановка сценок к мероприятиям, инсценировка сценариев народных праздников, театральные постановки сказок, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постигнуть увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Важно, что в театральном кружке дети учатся коллективной работе, работе с партнером, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Кроме того, большое значение имеет работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

#### **Возраст детей участвующих в реализации образовательной программы.**

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 12-15 лет. Учащиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет 10 человек.

#### **Срок реализации образовательной программы**

Программа рассчитана на два года. Проводится 72 занятия в год, 1 раз в неделю.

Количество детей в группе –10 -12 человек.

### **Формы и режим занятия**

**Основная форма работы с детьми:** тематические занятия и занятия интегрированного типа, праздники, концерты.

### **Методические приемы:**

- наглядный, словесный, практический;
- беседы с детьми;
- наблюдение за природой;
- слушание русских народных песен, сказок;
- разыгрывание для детей и самими детьми русских народных сказок взрослыми с привлечением родителей;
- инсценировки песен и малых фольклорных форм;
- ручной труд.

### **Планируемые результаты освоения программы с учетом ФГОС**

#### ***Личностные результаты:***

- воспитывать желание работать на коллективный творческий результат
- развивать умение устанавливать добрые отношения в коллективе, оказывать помощь товарищу;
- выступления перед зрителями;
- формировать желание участвовать в конкурсах и фестивалях театральных коллективов.

#### **Метапредметные:**

- выполнить этюды на заданную тему, выполнить этюды на свободную тему
- выполнять индивидуальные и коллективные речевые этюды
- работать с изученными куклами при показе спектакля;
- уметь изготовить и декорировать куклу;
- импровизировать;
- умение работать в группе, в коллективе.
- умение выступать перед публикой, зрителями.
- правильно управлять куклами;
- правильно вести себя на сцене;
- пересказывать сказки.

#### **Предметные:**

- основные праздники народного календаря;
  - заклички, песни, игры, поговорки, пословицы, загадки, шутки, небылицы, частушки, скоморошины;
  - содержание русских народных сказок.
  - виды кукол для кукольного театра (бибабо, перчатка, напёрсток, тростниковая, куклы-люди, марионетка).
- 
- о видах изученных кукол, особенностях работы с куклами;

- о способах кукловождения;
- о сценической речи;
- о декорациях к спектаклю;
- о подборе музыкального сопровождения к спектаклю;
- Разыгрывать простейшие русские народные сказки и инсценировать русские народные песни;
- Участвовать в играх с театральными действиями и более развёрнутыми диалогами.
- разыгрывание для детей и самими детьми русских народных сказок взрослыми с привлечением родителей;
- инсценировки песен и малых фольклорных форм.
- исполнять песни, выполнять игровые, хороводные движения, элементы пляски;
- выразительно декламировать;
- рассказывать о народных праздниках и календарных приметах;
- пересказывать сказки;
- участвовать в изготовлении кукол для кукольного театра;
- правильно управлять куклами
- правильно вести себя на сцене.

#### **1 -ый год обучения:**

- *Разыгрывать простейшие русские народные сказки и инсценировать русские народные песни.*
- *Участвовать в играх с театральными действиями и более развёрнутыми диалогами.*
- *Разыгрывать русские народные сказки и инсценировать русские народные песни.*
- *Иметь представления о народных праздниках, их обрядах и традициях (Осенины, Кузьминки, Святки, Масленица, Пасха).*
- *Оказывать помощь сверстникам и взрослым.*
- *Проявлять самостоятельность и доброжелательность в играх со сверстниками.*
- *Правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих.*
- *Проявлять внимание и заботу к близким.*

#### **2-ой год обучения**

*Иметь представления о народных праздниках, их обрядах и традициях*

- *Показ сценок с любым видом театра. Уметь импровизировать.*
- *С желанием участвовать в любом виде деятельности.*
- *Знать традиции и обычаи Родного края, понимать смысл народных праздников, уметь рассказать об этом.*
- *Иметь представление о предметах быта, которые народ использовал как музыкальные инструменты (рубель, пила, гребень).*
- *Уметь творчески самовыражаться, свободно общаться со сверстниками и взрослыми.*

- *Передавать полученный опыт малышам.*

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Проверить результаты обучения учащихся позволяют начальная диагностика, текущая (конец четверти) и итоговая (конец учебного года). Дополнительные показатели – результаты участия ребят в школьных и городских концертах, конкурсах, фестивалях.

#### ***Способы определения результативности:***

|                               |                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| Педагогический мониторинг     | Мониторинг образовательной деятельности учащихся |
| тесты, анкетирование          | самооценка учащихся                              |
| диагностика личностного роста | оформление фотоотчётов                           |

#### **Виды контроля:**

| <b>виды контроля</b> | <b>Цель проведения</b>                                                                                    | <b>формы</b>                      | <b>сроки контроля</b> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Вводный              | Области интересов и склонностей. Уровень знаний, умений, навыков                                          | Беседы, наблюдение, анкетирование | Сентябрь-октябрь      |
| Промежуточный        | Определение степени освоения учебного материала по темам, разделам                                        | Тестирование, открытые занятия    | декабрь               |
| Итоговый             | Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения | Игры, анкетирование, концерт.     | Апрель<br>Май         |

### 3. Учебно-тематический план Первый год обучения

| №<br>п/п | Разделы                                      | Всего<br>часов | В том числе |          | Форма<br>аттестации |
|----------|----------------------------------------------|----------------|-------------|----------|---------------------|
|          |                                              |                | теория      | практика |                     |
| I        | Чудо-чудеса из волшебного сундучка           | 4              | 2           | 2        |                     |
| II       | «Осень, осень, в гости просим!»              | 14             | 4           | 10       |                     |
| III      | «Как у наших у ворот развесёлый хоровод»     | 5              | 2,5         | 2,5      |                     |
| IV       | «Здравствуй, зимушка-зима»                   | 13             | 5,5         | 7,5      |                     |
| V        | Кукольный театр «Петрушка» в гостях у сказки | 18             | 7,5         | 10,5     |                     |
| VI       | Идёт матушка Весна                           | 13             | 5,5         | 7,5      |                     |
| VII      | В волшебном сундучке клад, коли в семье лад. | 7              | 4           | 3        |                     |
|          | <b>Итого:</b>                                | 72             | 30          | 42       |                     |

### Учебно-тематическое планирование Второй год обучения

| №<br>п/п | Разделы                  | Всего<br>часов | В том числе |          | Форма<br>аттестации |
|----------|--------------------------|----------------|-------------|----------|---------------------|
|          |                          |                | теория      | практика |                     |
| I        | Осенние праздники.       | 10             | 3,5         | 6,5      |                     |
| II       | Из бабушкиного сундучка. | 12             | 5,5         | 6,5      |                     |
| III      | Зимние праздники. (5 ч.) | 5              | 2           | 3        |                     |
| IV       | «Зимние забавы»          | 6              | 2           | 4        |                     |
| V        | В гостях у сказки.       | 15             | 6           | 9        |                     |
| VI       | Весенние праздники.      | 13             | 4,5         | 7,5      |                     |
| VII      | Весёлая ярмарка.         | 13             | 3,5         | 9,5      |                     |
| VIII     | Летние праздники.        | 7              | 1           | 6        |                     |
|          | <b>Итого:</b>            | 72             | 24,5        | 47,5     |                     |

## **Содержание программы Первый год обучения**

### **Раздел I. Чудо-чудеса из волшебного сундучка.**

**Тема 1. Вводное занятие.** Знакомство с группой. Знакомство с целями и задачами кружка. Мониторинг.

**Тема 2. Волшебное превращение.**

*Теория:* Беседа с детьми, ряжение в маски и костюмы.

*Практика:* Игра «Изменяю себя, друзья, отгадайте, кто же я». Имитационные этюды. Отгадывание загадок. Игровые упражнения.

**Тема 3. Сказка «Колобок».**

*Теория.* Рассказ и беседа по сказке «Колобок».

*Практика.* Игра «Театр-экспромт». Распределение ролей. Развивать речь детей в чистоговорках и скороговорках. Упражнения над интонацией и громкостью голоса. Инсценировка сказки.

**Тема 4. Игры с Петрушкой.**

*Практика.* Игра-путешествие «В гости к Петрушке». Игра «Изобрази героя». Отгадывание загадок.

**Тема 5. Конкурс загадок.**

*Практика.* Упражнения на развитие движения и мимики. Упражнения на развитие речи и дыхания. Скороговорки. Дети самостоятельно придумывают загадки с использованием движений, слов, звуков, мимики.

### **Раздел II. «Осень, осень, в гости просим!»**

**Тема 1. «Рябинник».**

*Теория.* Рассказ о народном празднике «Рябинник». Формирование у детей уважительное отношение к труду, знакомство с пословицами о труде.

*Практика.* Изготовление элементов русского костюма для мам (рябиновые бусы).

**Тема 2. «Осенние хлопоты».**

*Теория.* Беседа о здоровом образе жизни. Работа над рассказом о осеннем урожае грибов и ягод (пересказ с помощью картинок и без них).

*Практика.* Пересказ рассказа о осеннем урожае по картинкам.

**Тема 3. «Сделал дело - гуляй смело».**

*Теория.* Знакомство детей с хороводными играми, календарными песнями. Беседа об осенних работах земледельца, орудиях труда.

*Практика.* Инсценировка хороводных игр.

#### **Тема 5. Сказка «Зимовьё зверей».**

*Теория.* Знакомство с театром масок. Чтение сказки. Знакомство с персонажами сказки. Распределение ролей.

*Практика.* Изготовление масок из бумаги (раскрашивание). Репетиция сказки. Показ сказки родителям.

#### **Тема 6. Сказка «Репка».**

*Теория.* Чтение сказки. Беседа о персонажах сказки.

*Практика.* Распределение ролей. Разучивание слов. Развивать речь детей в чистоговорках и скороговорках. Упражнения на развитие мимики, голоса, движений. Репетиция сказки. Показ сказки родителям.

#### **Тема 7. «Осенние посиделки».**

*Теория.* Знакомство с формой проведения народных праздников – посиделки. Словарная работа детей над словами: молодец, девица, терем.

*Практика.* Создание и украшение народного костюма совместно с мамами, исполнение стихов, потешек.

#### **Тема 8. Праздник «Осенние посиделки».**

*Практика.* Подготовка сценария. Репетиция. Выступление для родителей.

### **Раздел III. «Как у наших у ворот развесёлый хоровод».**

#### **Тема 1. «В хороводе были мы».**

*Теория.* Знакомство с проведением народных праздников в хороводе.

*Практика.* Освоить танцевальное движение «воротца»; подводить к выразительному исполнению танцевально-игровых образов.

#### **Тема 2. «Кузьминки».**

*Теория.* Знакомство с народным праздником. Продолжать знакомить с народными песнями и пословицами о труде

*Практика.* Освоение танцевальных движений «воротца», исполнять танцевально-игровые образы. Разучивание слов.

#### **Тема 3. «У наших ворот всегда хоровод».**

*Теория.* Закрепление знаний детей о календарных осенних праздниках, их традициях и обрядах.

*Практика.* Разучивание хороводных движений «Брусничный пирог».

#### **Тема 4. «Ярмарка игрушек».**

*Теория.* Рассказ о этапах изготовления тряпичной куклы.

*Практика.* Изготовление народной игрушки –скрутки. Игра «Ярмарка».

### **Раздел IV. «Здравствуй, зимушка-зима».**

### **Тема 1. Зимние забавы.**

*Теория.* Знакомство с традициями встречи зимы, народными играми, хороводами. *Практика.* Развитие речи детей в чистоговорках и скороговорках.

### **Тема 2. «Заюшкина избушка».**

*Теория.* Знакомство с театром бибабо. Учить управлять игрушками театра бибабо. Чтение сказки.

*Практика.* Разучивание слов. Упражнения на развитие интонации и голоса. Репетиция. Представление сказки.

### **Тема 3. «Рукавичка».**

*Теория.* Чтение сказки «Рукавичка». Знакомство детей с кукольным театром из рукавиц. *Практика.* Украшение рукавиц для роли придуманных героев. Придумывание сказки. Разучивание слов. Представление сказки.

### **Тема 4. «В гости к Снегурочке».**

*Теория.* Беседа о сказочной героине Снегурочке.

*Практика.* Украшение элемента русского костюма (кокошника) для Снегурочки.

### **Тема 5. «Новый год у ворот».**

*Теория.* Пополнить репертуар произведениями танцевально-игрового и детского фольклора.

*Практика.* Продолжать учить детей управлять игрушками театра бибабо.

### **Тема 6. «На пороге – коляда».**

*Теория.* Знакомство с календарным праздником Зимние Святки, его обычаями, традициями.

*Практика.* Разучивание колядок.

### **Тема 7. «Святки».**

*Теория.* Знакомство детей с традициями русского праздника – Рождество.

*Практика.* Репетиция рождественских сценок ряженных.

### **Тема 8. Святочные посиделки.**

*Практика.* Праздник. Выступление для родителей.

## **Раздел V. Кукольный театр «Петрушка» в гостях у сказки. (18 ч.)**

### **Тема 1. Волшебные пальчики.**

*Теория.* Знакомство с пальчиковым театром, пальчиковыми куклами.

*Практика.* Показ сказки «Волк и семеро козлят» с пальчиковыми куклами. Рассказ о изготовлении пальчиковой куклы-напёрстка. Упражнения на развитие внимания, речи, выразительности.

***Тема 2. Сказка «Волк и семеро козлят».***

*Теория.* Чтение сказки. Беседа о характере персонажей сказки.

*Практика.* Распределение ролей. Разучивание слов. Изготовление кукол-напёрстков из пластилина. Показ сказки.

***Тема 3. Весёлый мир прищепок.***

*Теория.* Знакомство с театром, в котором используются прищепки. Чтение и показ сказки «Теремок с использованием прищепок». Показ, как изготавливается кукла-прищепка. Упражнения на развитие речи, выразительности, интонации. Чтение загадок, потешек.

***Тема 4. Сказка «Теремок».***

*Теория.* Чтение сказки. Распределение ролей.

*Практика.* Разучивание слов. Изготовление кукол из прищепок и бумаги, раскрашивание кукол. Показ сказки.

***Тема 5. Театр перчаток.***

*Теория.* Знакомство с театром перчаток. Чтение и показ сказки «Колобок». Знакомство со способом изготовления куклы-перчатки.

*Практика.* Упражнения на развитие речи, выразительности, интонации, движения и координации рук.

***Тема 6. Сказка «Колобок на новый лад».***

*Теория.* Чтение сказки. Распределение ролей. Беседа о сравнении с русской народной сказкой.

*Практика.* Разучивание слов. Изготовление кукол из перчаток и мягких игрушек, украшение кукол. Показ сказки. Разгадывание загадок, рассказывание потешек о героях сказки.

***Тема 7. Куклы-люди.***

*Теория.* Знакомство с театром кукол. Чтение и показ сказки «Красная шапочка». Знакомство со способом изготовления.

*Практика.* Упражнения на развитие речи, выразительности, интонации, движения и координации рук и ног.

***Тема 8. Куклы-марионетки.***

*Теория.* Знакомство с театром кукол-марионеток. Знакомство со способом изготовления кукол-Ванюша и Марфуша.

*Практика.* Упражнения на развитие речи, выразительности, интонации, движения и координации рук и ног.

***Тема 9. Ванюша и Марфуша.***

*Практика.* Изготовление кукол. Упражнения – игры на развитие речи, выразительности, координации рук и ног с элементами танца.

***Тема 10. Сказка к нам пришла.***

*Практика.* Представление. Инсценировка сказок.

## **Раздел VI. Идёт матушка Весна**

***Тема 1. Потешки, приговорки, заклички.***

*Теория.* Беседа о предназначении потешек.

*Практика.* Разучивание потешек о весне.

***Тема 2. «Блины русские».***

*Теория.* Беседа о празднике «Масленица», о традициях, обрядах. Знакомство детей с персонажами народных праздников – скоморохами.

*Практика.* Разучивание песни «Ой, блины, мои блины, вы блиночки мои». Развитие речи с помощью скороговорок. Игра «Мы пекли, пекли блины, приговаривали».

***Тема 3. Масленица.***

*Теория.* Беседа о празднике «Масленица», о традициях, обрядах. Слушание «Выходила наша Масленица».

*Практика.* Разучивание приговорок «Подай, тётенька, блина», «Блин – блиночек». Игра «Горшок».

***Тема 3. «Как у котика Кота».***

*Практика.* Разучивание потешки. Развитие речи с помощью скороговорок. Инсценирование потешки.. Разыгрывание сцены гостеприимства, как ходили на праздник Масленицы в гости и угощали блинами и сладостями. Пополнить песенный репертуар частушками. Уметь передавать их веселый характер.

***Тема 4. «Мы зимушку провожаем, а весну встречаем».***

*Практика.* Исполнение песни «Ой, блины, мои блины, вы блиночки мои», приговорки и потешек про масленицу. Изготовление чучела Масленицы из соломы. Хоровод «А мы Масленицу провожали».

***Тема 5. «Птицы, летите, весну несите».***

*Теория.* Знакомство детей с народными приметами весны, закличками. Обогащение словарный запас детей.

*Практика.* Изготовление из солёного теста жаворонков. Инсценирование обряда закличания весны.

### **Тема 6. «Сороки».**

*Теория.* Беседа с детьми о взаимосвязи в жизни птиц с явлениями, происходящими в природе весной. Рассказ о народном празднике и его традициях.

*Практика.* Разучивание закличек и потешек о Весне, о посадке семян. Дать представление о весенних земельных работах, привлечь детей к посадке семян.

### **Тема 7. «Пасха».**

*Теория.* Дать начальные знания о празднике «Пасха».

*Практика.* Разучивание пасхальных игр, развивать игровое взаимодействие детей.

### **Тема 8. Сказка «Курочка Ряба на новый лад».**

*Теория.* Чтение сказки. Распределение ролей.

*Практика.* Работа над костюмами и постановкой сказки. Упражнения на развитие речи, мимики, с помощью поговорок и скороговорок. Разучивание слов. Роспись куриного яйца (коллективная работа). Представление сказки.

## **Раздел VII. В волшебном сундучке клад, коли в семье лад.**

### **Тема 1. «Семья в куче – не страшна и туча».**

*Теория.* Беседа с детьми о том, кто живёт в их семье, как они относятся к родным.

*Практика.* Разучивание произношение текста с движением в танцах, играх, песнях-инсценировках.

### **Тема 2. «Василиса краса».**

*Теория.* Знакомство с героиней русских сказок – Василисой. Учить плести косу.

*Практика.* Разучивание потешек о Василисе. Разгадывание загадок. Обучать детей двигаться, выполнять хороводный шаг.

### **Тема 3. «Прялица».**

*Теория.* знакомство с предметами быта: прялка, коромысло, пяльца.

*Практика.* Изготовление куклы скрутки – хозяйюшка. Инсценирование детьми домашних дел в игре «Поможем маме».

### **Тема 4. «На зелёном, на лугу».**

*Теория.* Закрепление ранее полученные знания фольклорного материала (устного и музыкального). Побуждать детей проявить свои умения в пользовании разными видами театра (варежковый, бибабо и др.).

*Практика.* Знакомство с потешкой «Далеко, далеко на лугу пасутся ко...». Распределение ролей. Работа над голосом и интонацией. Работа с куклами.

**Итоговое занятие «Встреча у околицы»**(концерт для родителей).  
Закреплять у детей знания устного фольклора. Закреплять артистические навыки детей в выступлении.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Второй год обучения

#### Раздел I. Осенние праздники.

**Тема 1. Вводный урок.** Диагностика. Знакомство с группой. Знакомство с целями и задачами кружка.

**Тема 2. «Брусничный пирог».**

*Теория.* Знакомить учащихся с календарными осенними праздниками, их традициями.

*Практика.* Побуждение учащихся эмоционально передавать движения в трудовых хороводах. Чтение пословиц и поговорок о труде.

**Тема 3. «Ах, капуста моя».**

*Теория.* Рассказ для учащихся о засолки капусты и выпечки пирогов. Обогащение знания учащихся о природе.

*Практика.* Разучивание игры «Ах, капуста моя»

**Тема 4. «Делу время- потехе час».**

*Теория.* Беседа о народных осенних праздниках, о том, как их встречали люди гостей.

*Практика.* Упражнения на развитие речи, интонации, мимики. Знакомство со сценарием представления «Делу время, а потехе час». Распределение ролей. Заучивание слов. Репетиция. Примерка костюмов. Представление.

**Тема 5. «Кузьминки».**

*Теория.* Познакомить детей с календарным праздником Кузьминки и традициями этого праздника. Знакомство детей с предметами быта: скамейка – сундучок, люлька – качалка, веретено. Знакомить детей с произведениями устного народного творчества, раскрывающего доброе отношение друг к другу, взаимопонимание и формирование толерантного отношения к окружающим.

*Практика.* Разучивание поговорок, пословиц о осени.

**Тема 6. Сказка «Три медведя».**

*Теория.* Чтение сказки, беседа по её содержанию. Игра «У медведя во бору грибы, ягоды беру». Знакомство с настольным театром.

*Практика.* Распределение ролей. Разучивание слов. Представление сказки.

#### Раздел II. Из бабушкиного сундучка.

**Тема 1. Волшебная шкатулка.**

*Теория.* Закрепление знаний по сказкам

*Практика.* Упражнения на развитие пантомимики, показ сказочного героя с помощью пальчиков, изображения героя с помощью мимики и др.

***Тема 2. «Секреты бабушкиного сундучка».***

*Практика.* Занятия с перчаточной куклой. Упражнения –игры на развитие внимания, «кукла-зеркало», «Угадай, что изменилось», «Волшебная кукла», «Мастер кукол».

***Тема 3. Сказка с движениями «Теремок».***

*Теория.* Чтение и показ сказки с движениями. Беседа о персонажах сказки.

*Практика.* Разучивание движений. Упражнения на запоминание и повторение сказки.

***Тема 4. Сказка с движениями «Курочка Ряба».***

*Теория.* Беседа по сказке «Курочка Ряба»

*Практика.* Чтение и показ сказки с движениями. Разучивание движений. Упражнения на запоминание и повторение сказки.

***Тема 5. Наши любимые игры.***

*Теория.* Повторение и разучивание игр «Баба-Ёжка», «Царь», «Водяной», «Бабушка Маланья», «Как живёшь?».

*Практика.* Инсценировка игр.

***Тема 6. «Раз, два, три, в окошко посмотри!».***

*Теория.* Знакомство с новым театром масок в окошке.

*Практика.* Распределение ролей сказки «Теремок». Изготовление окошек-масок. Репетиция и показ сказки.

***Тема 7. Мы идём в гости к бабушке.***

*Теория.* Чтение сказки. Знакомство со сценарием.

*Практика.* Игры на развитие речи, выразительности, мимики. Распределение ролей. Заучивание слов. Репетиция.

***Тема 8. В гостях у бабушки.*** Занятие –представление для родителей.

**Раздел III . Зимние праздники.**

***Тема1. Рождества до Крещения.***

*Теория.* Беседа о празднике «Святки», о традициях, обычаях, обрядах, которые проводились на крещенский праздник.

*Практика.* Разучивание Рождественских колядок.

***Тема 2. «Ой ты, зимушка – зима».***

*Теория.* Разучивание слов к хороводу «Ой ты, зимушка - зима».

Повторение Рождественских колядок.

*Практика.* Игра «Метелица».

***Тема 3. Сказка «Колобок –ледяной бок».***

*Теория.* Знакомство со сказкой –пьесой «Колобок –ледяной бок». Чтение сказки. *Практика.* Распределение ролей. Беседа о том, в каких костюмах должны быть герои сказки. Разучивание и инсценирование первого действия сказки.

**Раздел IV. . «Зимние забавы»**

***Тема1. Репетиция сказки «Колобок –ледяной бок».***

*Теория.* Продолжить знакомство со сказкой. Вспомнить содержание первого действия. Чтение второго действия.

*Практика.* Разучивание слов. Повторение и обыгрывание двух действий.

***Тема 2. Репетиция третьего действия сказки «Колобок –ледяной бок».***

*Теория.* Продолжить знакомство со сказкой. Вспомнить содержание первого и второго действия. Чтение третьего действия.

Разучивание слов. Повторение и обыгрывание двух действий.

***Тема 3. Знакомство с четвёртым действием сказки«Колобок –ледяной бок».***

*Теория.* Продолжить знакомство со сказкой. Вспомнить содержание первого, второго, третьего действия. Чтение четвёртого действия.

*Практика.* Разучивание слов. Повторение и обыгрывание действий.

Репетиция.

***Тема 4. Знакомство с пятым действием сказки«Колобок –ледяной бок».***

*Теория.* Продолжить знакомство со сказкой. Вспомнить содержание первого, второго, третьего, четвёртого действия. Чтение четвёртого действия.

*Практика.* Разучивание слов. Повторение и обыгрывание действий.

Репетиция.

***Тема 5. Репетиция сказки.***

*Практика.* Повторение содержания сказки. Подготовка декораций. Упражнения на развитие голоса, выразительности, мимики.

***Тема 6. Представление сказки.***

*Практика.* Инсценировка сказки- пьесы для родителей.

## **Раздел V. В гостях у сказки.**

### ***Тема 1. Сказка «Двенадцать месяцев»***

*Теория.* Чтение сказки. Знакомство со сценарием.

*Практика.* Распределение ролей. Повторное чтение действия первого. Разучивание слов.

### ***Тема 2. Сказка «Двенадцать месяцев», действие второе.***

*Теория.* Знакомство со вторым действием сказки.

*Практика.* Разучивание слов. Репетиция первого и второго действия.

### ***Тема 3. Третье действие сказки «Двенадцать месяцев».***

*Теория.* Чтение третьего действия, разучивание слов.

*Практика.* Репетиция первого, второго, третьего действия.

### ***Тема 4. Четвёртое действие сказки «Двенадцать месяцев».***

*Теория.* Чтение четвёртого действия, разучивание слов.

*Практика.* Репетиция первого, второго, третьего, четвёртого действия. Работа над развитием выразительности, громкости голоса, мимики. Подготовка костюмов и декораций.

### ***Тема 5. Представление сказки «Двенадцать месяцев».***

### ***Тема 6. Сказка «Морозко».***

*Теория.* Чтение сказки. Работа над содержанием. Распределение ролей. Знакомство со сценарием.

*Практика.* Разучивание слов.

### ***Тема 7. Первое действие сказки «Морозко».***

*Теория.* Чтение сказки, беседа над содержанием прочитанного.

*Практика.* Разучивание слов. Репетиция.

### ***Тема 8. Второе действие сказки «Морозко».***

*Теория.* Чтение и беседа над содержанием прочитанного.

*Практика.* Разучивание слов. Репетиция.

### ***Тема 10. Третье действие сказки «Морозко».***

*Теория.* Чтение беседы над содержанием прочитанного действия.

*Практика.* Разучивание слов. Репетиция.

### ***Тема 11. Четвёртое действие сказки «Морозко».***

*Теория.* Чтение беседа над содержанием прочитанного действия.

*Практика.* Разучивание слов. Репетиция. Работ над костюмами и декорациями спектакля.

**Тема12. Спектакль «Морозко».** Сказка для родителей.

**Тема13«В гостях у домового».**

*Теория.* Беседа с детьми о сказочном персонаже Домовом.

*Практика.* Разучивание потешки «Домовой, домовой, мы подружимся с тобой». Инсценировка игр. «Баба-Ёжка», «Царь», «Водяной», «Бабушка Маланья», «Как живёшь?».

**Тема14. «Игры молодецкие»- с папами.**

*Теория.* Продолжать знакомить детей с героями народного эпоса. Воспитывать нравственные качества у детей, поддерживать интерес к здоровому образу жизни на примерах былинных богатырей.Закрепить знания детей фольклорного материала о весне.

*Практика.* Разучить с детьми игровое движение – «ручеек».

## **Раздел VI . Весенние праздники.**

**Тема1. «Матушка Весна».**

*Теория.* Беседа о приходе весны и о быте крестьян, труде, связанным с этим временем года.

*Практика.* Слушание потешки «Уж я сею - высеваю». Разучивание слов.

**Тема 2. Хоровод «Идет Матушка Весна».**

*Практика.* Разучивание слов к хороводу «Идет Матушка Весна».Повторение знакомых песен. Игра «Колечко».

**Тема 3. «Ой, сад во дворе».**

*Практика.* Разучивание песни «Ой, сад во дворе». Игра «Капуста».

**Тема 4. «Как на масленой неделе».**

*Теория.* Расширить знания детей о празднике – Масленица и проведении масленичной недели. Знакомство со сценарием праздника «Масленица». Распределение ролей.

*Практика.* Работа над речью, звучанием голоса, мимикой, жестами. Разучивание слов. Учить детей чередовать различные приемы игры на деревянных ложках.Репетиции.

**Тема 5. Масленица.**

Праздник. Выступление перед родителями.

**Тема 6. «Птицы летите, весну несите».**

*Теория.* Закрепление знаний о весенних заличках. Изготовление птиц из бумаги. *Практика.* Инсценирование обряда заличания весны. Изготовление скворечников совместно с родителями.

**Тема 7. «Марья - искусница»- занятие с мамами.**

*Теория.* Познакомить с героиней русских народных сказок – Марьей – искусницей.

Разучить хоровод «Вологодские кружева», совершенствовать умение двигаться, выполнять перестроения.

*Практика.* Украшение рушника Марьи- искусницы

**Тема 8. «Дуйте в дудки...».**

*Теория.* Обогащение фольклорного репертуара загадками, заличками о птицах и о весне, о приходе великих праздниках.

*Практика.* Чтение потешки «Сидит ворон на дубу и играет во трубу...»

**Тема 9. «Верба - вербочка».**

*Теория.* Знакомство с праздниками– Вербное воскресенье.

*Практика.* Разучить обрядовые игры «Верба-вербочка».

**Тема 10. «Пасхальный перезвон».**

*Теория.* Знакомство с праздником– Пасха. Разучить обрядовые игры.

*Практика.* Закреплять навыки работы с пластилином и тестом. Развивать воображение и фантазию учащихся при украшении пасхальных яиц.

**Раздел VII. Весёлая ярмарка.**

**Тема 1. Кукла «Петрушка».**

*Теория.* Изготовление куклы из теннисного шарика и перчатки.

*Практика.* Игры с Петрушкой. Придумывание диалога друг с другом. Упражнение на развитие речи и голоса.

**Тема 2. Весёлые лошадки.**

*Практика.* Изготовление и украшение куклы- лошадки из валенка. Игры с куклой. Упражнение на развитие движения.

**Тема 3. Воздушные марионетки..**

*Практика.* Изготовление кукол из воздушных шариков, ткани и перчаток. Игры с марионетками. Придумывание и инсценирование сказки.

**Тема 4. Кукольная ярмарка.**

*Практика.* Изготовление кукол скруток, кукол-палешек, неразлучников, лошадок и др. Игры с игрушками, выставка работ.

***Тема 5. Матрёшки.***

*Теория.* Знакомство с частушками матрёшек.

*Практика.* Изготовление наряда для матрёшек из бумаги. Представление матрёшек.

***Тема 6. В гости к дымковской игрушке.***

*Теория.* Знакомство с дымковской игрушкой- барышней, кавалером, лошадкой.

*Практика.* Игра с глиняными игрушка в настольном театре.

***Тема 7. Скоморошьи забавы.***

*Теория.* Чтение сценария. Распределение ролей.

*Практика.* Заучивание слов. Репетиция. Работа над костюмами и декорациями.

***Тема 8. Торговая ярмарка.*** Представление для родителей. Выставка кукол.

**Раздел VIII. Летние праздники.**

***Тема1. Праздник «Троица».***

*Теория.* Знакомство с народным праздником.

*Практика.* Разучивание хоровода «Троица, троица, травой земля покроется». Разучивание поговорок то Троице. Знакомство с обрядом заплетания берёзки.

***Тема 2. Праздник берёзки.***

*Теория.* Чтение сценария. Распределение ролей. Разучивание стихов.

*Практика.* Репетиция работа над костюмами и декорациями.

***Тема 3. Репетиция праздника.***

***Тема 4. «Троица- праздник берёзки».*** Праздник для родителей.

***Итоговое занятие.*** Итоговый концерт.

## 5. Методическое обеспечение образовательной программы первого года обучения

| Раздел, тема программы                              | Формы занятий           | Приёмы, методы организации образовательного процесса | Дидактический материал                                              | Техническое оснащение занятий                       | Формы подведения итогов       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Раздел 1. Чудо-чудеса из волшебного сундучка</b> |                         |                                                      |                                                                     |                                                     |                               |
| Волшебное превращение                               | Сообщение новых знаний  | Объяснение, беседа, самостоятельная работа           | Журнал «Дошкольное воспитание»<br>Картинки с загадками              | Альбом для рисования, краски, цветная бумага, клей. | Игра, инсценировка            |
| Сказка «Колобок».                                   | Сообщение новых знаний  | Объяснение, беседа, самостоятельная работа           | Книга русских народных сказок                                       | Кукольный театр, элементы декораций.                | Инсценировка сказки «Колобок» |
| Игры с Петрушкой.                                   | Практическое занятие    | Беседа, групповая работа                             | Книга русских сказок.<br>Сценарий театральных миниатюр с Петрушкой  | Кукла Петрушка, декорации, бумага, фломастеры       | Игры, мини-сценки             |
| Конкурс загадок.                                    | Практическое занятие    | Беседа, групповая работа                             | Книга с загадками, картинки-отгадки.                                | Альбомы, фломастеры                                 | Отгадывание загадок           |
| <b>Раздел II. «Осень, осень, в гости просим!»</b>   |                         |                                                      |                                                                     |                                                     |                               |
| «Рябинник».                                         | Практическое занятие    | Беседа, самостоятельная работа                       | Народный календарь, книга пословиц и поговорок.                     | Нитки, ягоды рябины, русские народные платки        | Изготовление рябиновых бус    |
| «Осенние хлопоты».                                  | Комбинированное занятие | Беседа, самостоятельная работа, словарная работа     | Народный календарь, пословицы и поговорки о труде, картинки осенних | Овощи, фрукты                                       | игры                          |

|                                                       |                         |                                                             |                                                                                                      |                                                               |                                                      |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                       |                         |                                                             | работ.                                                                                               |                                                               |                                                      |
| «Сделал дело - гуляй смело».                          | Комбинированное занятие | Беседа, групповая работа                                    | Народный календарь, пословицы и поговорки о труде, хороводные песенки.                               | Элементы народных костюмов, народные музыкальные инструменты. | Хороводные игры                                      |
| Сказка «Зимовье зверей».                              | Сообщение новых знаний  | Рассказ, беседа, анализ прочитанного текста                 | Презентация сказки «Зимовье зверей», маски зверей. Перечень упражнений для развития жестов и голоса. | Альбомные листы, краски, ножницы.                             | Изготовление масок, репетиция сказки                 |
| Сказка «Репка».                                       | Комбинированное занятие | Беседа, групповая работа                                    | Фонограмма, иллюстрации к сказке, элементы костюма для инсценировки                                  | Элементы костюма для инсценировки                             | Инсценировка сказки «Репка»                          |
| «Осенние посиделки».                                  | Комбинированное занятие | Беседа, словарная работа, практическая работа               | Презентация о народных традициях осенних посиделок                                                   | Бусы, цветы, бисер.                                           | Украшение костюма, игры                              |
| Праздник «Осенние посиделки».                         | Практическое занятие    |                                                             |                                                                                                      | Элементы костюма, декорации.                                  | Хороводные игры, разгадывание загадок, инсценировка. |
| Раздел III. «Как у наших у ворот развесёлый хоровод». |                         |                                                             |                                                                                                      |                                                               |                                                      |
| «В хороводе были мы».                                 | Практическое занятие    | Беседа, разучивание движений, упражнения на развитие речи и | Сборник хороводных игр и упражнений на развитие                                                      | Народные платки, кепки.                                       | Хороводные игры                                      |

|                                       |                              |                                                                                                            |                                                                    |                                                    |                                |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                       |                              | жестов.                                                                                                    | речи,<br>музыка.                                                   |                                                    |                                |
| «Кузьминки»<br>.                      | Сообщение<br>новых<br>знаний | Рассказ, беседа,<br>разучивание<br>слов,<br>выполнение<br>упражнений на<br>развитие<br>мимики и<br>жестов. | Народный<br>календарь,<br>презентация<br>о традициях<br>праздника. | Костюмы,<br>декорации.                             | Театрализова<br>нные игры      |
| «У наших<br>ворот всегда<br>хоровод». | Практическо<br>е занятие     | Беседа,<br>разучивание<br>слов<br>хороводной<br>игры<br>«Брусничный<br>пирог»                              | Вопросы о<br>народных<br>осенних<br>праздниках.                    | Костюмы,<br>декорации.                             | Игра<br>«Брусничны<br>й пирог» |
| «Ярмарка<br>игрушек».                 | Практическо<br>е занятие     | Рассказ о<br>способе<br>изготовления<br>куклы из ткани,<br>беседа,<br>разучивание<br>потешки, игра.        | Книга<br>«Куклы<br>Обереги»                                        | Ткань,<br>нити,<br>атласные<br>ленты,<br>синтепон. | Игра<br>«Ярмарка»              |

#### Раздел IV. «Здравствуй, зимушка-зима».

|                            |                                |                                                                              |                                                                                                      |                                  |                         |
|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Зимние<br>забавы.          | Комбиниров<br>анное<br>занятие | Рассказ беседа<br>о русских<br>традициях<br>зимних<br>праздников,<br>беседа. | Народный<br>календарь<br>«Круглый<br>год»<br>Иллюстраци<br>и с разными<br>видами<br>зимних<br>забав. |                                  |                         |
| «Заюшкина<br>избушка».     | Комбиниров<br>анное<br>занятие | Беседа, анализ<br>сказки,<br>словарная<br>работа.                            | Сборник<br>Детских<br>сказок                                                                         | Ширма,<br>декорации,<br>костюмы. | Инсценировк<br>а сказки |
| «Рукавичка».               | Практическо<br>е занятие       | Беседа, анализ<br>сказки.                                                    | Сборник<br>Детских<br>сказок                                                                         | Ширма,<br>декорации,<br>костюмы. | Инсценировк<br>а сказки |
| «В гости к<br>Снегурочке». | Комбиниров<br>анное<br>занятие | Беседа, рассказ,<br>разучивание<br>слов, игра.                               |                                                                                                      | Цветная<br>бумага,<br>ножницы,   | игры                    |

|                                                        |                                           |                                                                                                                  |                                                                        |                                                     |                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                        |                                           |                                                                                                                  |                                                                        | клей.                                               |                                                         |
| «Новый год у ворот».                                   | Сообщение новых знаний                    | Беседа, упражнения на развитие речи, мимики, жестов, словарная работа                                            | Сборник сценариев «Новый год у ворот»                                  | Куклы, ширма, декорации                             | Театральная постановка                                  |
| «На пороге – коляда».                                  | Сообщение новых знаний                    | Беседа, упражнения на развитие речи, мимики, жестов, словарная работа                                            | Сборник сценариев «Новый год у ворот»                                  | Маски, звезда из бумаги, элементы народного костюма | Пение колядок, репетиция обряда ряженных                |
| «Святки».                                              | Занятие закрепления новых знаний и умений | Беседа, упражнения на развитие речи, мимики, жестов, словарная работа                                            | Сборник сценариев «Новый год у ворот»                                  | Маски, звезда из бумаги, элементы народного костюма | Пение колядок, инсценировка обряда ряженных             |
| Святочные посиделки.                                   | Занятие-праздник                          |                                                                                                                  |                                                                        |                                                     |                                                         |
| Раздел V. Кукольный театр «Петрушка» в гостях у сказки |                                           |                                                                                                                  |                                                                        |                                                     |                                                         |
| Волшебные пальчики.                                    | Сообщение новых знаний                    | Беседа, упражнения на развитие речи, мимики, жестов, умение двигать куклу, словарная работа                      | Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Милаванович Программа “Куклы и дети” Москва 2012 | Бумага, ножницы, фломастеры, пластилин, салфетки    | Игры с пальчиковым театром                              |
| Сказка «Волк и семеро козлят».                         | Комбинированное занятие                   | Рассказ объяснения, беседа, словарная работа, практическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Милаванович Программа “Куклы и дети” Москва 2012 | Пластилин, салфетки, стеки, картинки героев сказки  | Представление кукольного театра «Волк и семеро козлят». |

|                                      |                            |                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                   |                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Весёлый мир<br>прищепок              | Комбинированное<br>занятие | Рассказ<br>объяснения,<br>беседа,<br>словарная<br>работа,<br>практическая<br>работа,<br>самостоятельная<br>работа | Н. Ф.<br>Сорокина, Л.<br>Г.<br>Милаванович<br>Программа<br>“Куклы и<br>дети”<br>Москва 2012 | Прищепки<br>разной<br>величины,<br>бумага,<br>фломастеры,<br>клей | Игры с<br>кукольным<br>театром из<br>прищепок                        |
| Сказка<br>«Теремок».                 | Комбинированное<br>занятие | Рассказ<br>объяснения,<br>беседа,<br>словарная<br>работа,<br>практическая<br>работа                               | Н. Ф.<br>Сорокина, Л.<br>Г.<br>Милаванович<br>Программа<br>“Куклы и<br>дети”<br>Москва 2012 | Прищепки<br>разной<br>величины,<br>бумага,<br>фломастеры,<br>клей | Представление<br>кукольного<br>театра<br>«Теремок»                   |
| Театр<br>перчаток.                   | Комбинированное<br>занятие | Рассказ<br>объяснения,<br>беседа,<br>словарная<br>работа,<br>практическая<br>работа, игра                         | Н. Ф.<br>Сорокина, Л.<br>Г.<br>Милаванович<br>Программа<br>“Куклы и<br>дети”<br>Москва 2012 | Разноцветные<br>перчатки,<br>шерстяные<br>нити,<br>бусинки.       | Игры с<br>перчаточным<br>и куклами                                   |
| Сказка<br>«Колобок на<br>новый лад». | Комбинированное<br>занятие | Рассказ<br>объяснения,<br>беседа,<br>словарная<br>работа,<br>практическая<br>работа, игры                         | Н. Ф.<br>Сорокина, Л.<br>Г.<br>Милаванович<br>Программа<br>“Куклы и<br>дети”<br>Москва 2012 | Разноцветные<br>перчатки,<br>шерстяные<br>нити,<br>бусинки.       | Представление<br>перчаточного<br>театра<br>«Колобок на<br>новый лад» |
| Куклы-люди.                          | Комбинированное<br>занятие | Рассказ<br>объяснения,<br>беседа,<br>словарная<br>работа,<br>практическая<br>работа                               | Н. Ф.<br>Сорокина, Л.<br>Г.<br>Милаванович<br>Программа<br>“Куклы и<br>дети”<br>Москва 2012 | Костюма,<br>декорации                                             | Игры, мини<br>театральные<br>постановки                              |
| Куклы-<br>марионетки                 | Комбинированное<br>занятие | Рассказ<br>объяснения,<br>беседа,<br>словарная                                                                    | Н. Ф.<br>Сорокина, Л.<br>Г.<br>Милаванович                                                  | Воздушный<br>шарик,<br>нити,<br>резиновые                         | игра                                                                 |

|                                        |                                |                                                                                             |                                                                                               |                                                                             |                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                | работа,<br>практическая<br>работа, игра                                                     | ч Программа<br>“Куклы и<br>дети ”<br>Москва 2012                                              | перчатки,<br>цветной<br>пакет                                               |                                                                        |
| Ванюша и<br>Марфуша                    | Комбиниров<br>анное<br>занятие | Рассказ<br>объяснения,<br>беседа,<br>словарная<br>работа,<br>практическая<br>работа, игра   | Н. Ф.<br>Сорокина, Л.<br>Г.<br>Милаванови<br>ч Программа<br>“Куклы и<br>дети ”<br>Москва 2012 | Воздушны<br>й шарик,<br>нити,<br>резиновые<br>перчатки,<br>цветной<br>пакет | Театрализова<br>нное<br>представлени<br>е                              |
| Сказка к нам<br>пришла.                | Практическо<br>е занятие       |                                                                                             |                                                                                               |                                                                             | Представлен<br>ие сказки                                               |
| Раздел VI. Идёт матушка Весна          |                                |                                                                                             |                                                                                               |                                                                             |                                                                        |
| Потешки,<br>приговорки,<br>заклички.   | Комбиниров<br>анное<br>занятие | Рассказ беседа,<br>практическая<br>работа на<br>развитие речи,<br>словарная<br>работа       | Сборник<br>потешек и<br>Народный<br>календарь<br>«Круглый<br>год»                             | Маски,<br>детские<br>книжки                                                 | Чтение<br>стихов,<br>потешек                                           |
| «Блины<br>русские».                    | Комбиниров<br>анное<br>занятие | Рассказ беседа,<br>практическая<br>работа на<br>развитие речи,<br>словарная<br>работа, игра | Народный<br>календарь<br>«Круглый<br>год»                                                     | Блины из<br>бумаги,<br>краски,<br>предметы<br>домашнего<br>быта             | Инсценировк<br>а песни «Ой,<br>блины,<br>блины, вы<br>блиночки<br>мои» |
| Масленица.                             | Комбиниров<br>анное<br>занятие | Рассказ беседа,<br>практическая<br>работа на<br>развитие речи,<br>словарная<br>работа, игра | Журнал<br>«Воспитание<br>дошкольник<br>ов»                                                    | Блины из<br>бумаги,<br>краски,<br>предметы<br>домашнего<br>быта             | Игры,<br>инсценировк<br>а<br>приговорок,<br>потешек                    |
| «Как<br>котика<br>Кота».               | Практическо<br>е занятие       | практическая<br>работа на<br>развитие речи,<br>словарная<br>работа, игра                    | Журнал<br>«Дошкольно<br>е<br>воспитание»                                                      | Мягкая<br>игрушка<br>котик,<br>декорации                                    | Игры,<br>инсценировк<br>а<br>приговорок,<br>потешек,<br>частушек       |
| «Мы<br>зимушку<br>проводим, а<br>весну | Практическо<br>е занятие       | практическая<br>работа на<br>развитие речи,<br>словарная                                    | Народный<br>календарь<br>«Круглый<br>год»                                                     | Нитки,<br>солома,<br>ткань,<br>ножницы.                                     | Инсценировк<br>а обряда<br>проводов<br>зимы                            |

|                                                         |                         |                                                                                                   |                                         |                                                   |                                      |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
| встречаем».                                             |                         | работа, игра                                                                                      |                                         |                                                   |                                      |
| «Птицы, летите, весну несите».                          | Комбинированное занятие | Рассказ беседа, практическая работа на развитие речи, словарная работа, игра                      | Народный календарь «Круглый год»        | Птички из теста, солнце из бумаги                 | Инсценировка обряда закличания весны |
| «Сороки».                                               | Комбинированное занятие | Рассказ беседа, практическая работа на развитие речи, словарная работа, игра                      | Народный календарь «Круглый год»        | Птички из бумаги, семена, колоски, венички        | Инсценировка обряда закличания весны |
| «Пасха».                                                | Комбинированное занятие | Рассказ беседа, практическая работа на развитие речи, словарная работа, игра,                     | Журнал «Дошкольное воспитание»          | Игрушка курица, пасхальные сувениры и яйца        | Пасхальные игры                      |
| Сказка «Куручка Ряба на новый лад».                     | Практическое занятие    | Рассказ беседа, практическая работа на развитие речи, словарная работа, игра, коллективная работа | Сценарий сказки                         | Бумага, клей, ножницы, пластилин, бусинки, краски | Представление сказки                 |
| Раздел VII. В волшебном сундучке клад, коли в семье лад |                         |                                                                                                   |                                         |                                                   |                                      |
| «Семья в куче – не страшна и туча».                     | Комбинированное занятие | Рассказ беседа, практическая работа на развитие речи, словарная работа, игра                      | Журнал «Дошкольное воспитание»          | Костюмы, ширма                                    | Игра                                 |
| «Василиса краса».                                       | Комбинированное занятие | Рассказ беседа, практическая работа на развитие речи, словарная работа, игра                      | Книга русских народных сказок и загадок | Кукла, костюмы, ширма                             | игры                                 |
| «Прялица».                                              | Комбинированное занятие | Рассказ беседа, практическая работа на развитие речи,                                             | Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Милаванови        | Ткань, нитки, цветные атласные                    | Изготовление кукол скрутки хозяйшк   |

|                           |                          |                                                 |                                                  |                                 |      |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|------|
|                           |                          | словарная<br>работа, игра                       | ч Программа<br>“Куклы и<br>дети ”<br>Москва 2012 | ленты,<br>синтепон              |      |
| «На зелёном,<br>на лугу». | Практическо<br>е занятие | Рассказ беседа,<br>практическая<br>работа, игра |                                                  | Костюмы,<br>ширма,<br>декорации | игры |

### Список используемой литературы

- 1.Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Милаванович Программа “Театр – творчество – дети” Москва 2012 г
- 2.Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Милаванович Программа “Куклы и дети ” Москва 2012 г
- 3.М. Д. Маханева “Театральные занятия в детском саду” Москва, Творческий центр “Сфера” 2003г.
- 4.Т.И.Петрова, Е.Я.Сергеева, Е.С.Петрова “Театрализованные игры в д/с” Москва “Школьная пресса” 2000г.
- 5.Бодраченко И.В. Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста М.: Айрис-пресс, 2006. – 144 с.: ил.
- 6.Зазульская О. «Кувшин эмоций». \Обруч №6 2005., стр 10\
- 7.Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2004.-128с.
- 8.Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. М.: АРКТИ, 2002. – 208 с.: ил.