

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат п.
Целинные Земли»

«РАССМОТРЕНА»

Руководитель МО
Ерошенко Т.М.
Протокол № 1
от «30» августа 2024
г.

«СОГЛАСОВАНА»

Заместитель директора
школы по учебной работе
ГБОУ «Школа-интернат
п. Целинные Земли»
Шкляр Н.Е.
«30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор ГОБУ «Школа-
интернат п. Целинные Земли»
Карасёва Л.А.
Приказ № 232
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Информатика»

для 7-8 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:

Яковеня С.В

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат п. Целинные Земли» (Приказ «Об утверждении адаптированных программ» от 30.08.2023 г. № 231), в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Минпросвещения России N 858 от 21 сентября 2022 г. N 858)

Основная цель обучения информатики – сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачами изучения информатики являются:

1. знакомство с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
2. коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Рабочая программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по учебному предмету «Информатика», входящему в предметную область «Математика», в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Методы обучения:

- Наглядные - наблюдение, демонстрация.
- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний.
- Методы повторения, закрепления знаний.
- Методы применения знаний.
- Методы контроля.

Формы обучения:

- Коллективная.
- Фронтальная.
- Групповая
- Индивидуальная

Технологии обучения:

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- исследовательские методы обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Информатика» отводится: в 7 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год, 34 учебные недели; в 8 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год, 34 учебные недели,

2. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета направлено на формирование у обучающихся первичных элементарных представлений, знаний и умений об информации и действиях с ней с применением компьютера и ИКТ. Предусмотрено ознакомление с графическим и текстовым редакторами, Интернетом, правилами безопасной работы. Каждая тема пособия содержит теоретический материал, данный в небольшом объёме, доступном для понимания обучающимся с интеллектуальными нарушениями, а также систему практических упражнений, направленных на формирование умения применять полученные знания для решения учебных и жизненных задач. По каждой теме предусмотрены проверочные задания; в конце крупных разделов даны контрольные задания по двум уровням (минимальному и достаточному).

7 класс

Правила безопасной работы с компьютером (1ч)

Информация в нашей жизни (3ч.)

Виды информации. Действия с информацией. Профессии, связанные с обработкой информации.

Компьютер — устройство для работы с информацией (7 ч.)

Компьютер, его назначение и устройство. Ввод информации в компьютер и её хранение. Вывод информации

Контрольные задания (1 ч.)

Графический редактор. Работа с изображениями (6 ч.)

Графический редактор - приложение для работы с графической информацией. Создание изображений в графическом редакторе. Редактирование изображений. Добавление текста в изображение.

Контрольные задания (1 ч.)

Текстовый редактор. Работа с текстом (10 ч.)

Текстовый редактор — приложение для работы с текстовыми документами. Ввод текста в текстовый документ. Редактирование текста. Форматирование текста.

Вставка фигур в текстовый документ.

Контрольные задания (1 ч.)

Действия с информацией в Интернете (4 ч.)

Интернет. Поиск информации в Интернете.

Безопасность при работе и общении в Интернете.

8 класс

Компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. (1ч)

Компьютерные программы (4 ч.)

Операционная система. Запуск программ с помощью меню. Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки.

Интернет. Электронная почта (3 ч.)

Браузер. Сервисы Яндекс браузера. Электронная почта. Получение и отправка писем. Сетевой этикет. Меры безопасности при работе в сети интернет.

Контрольные задания (1 ч.)

Основы работы с текстовой информацией (8 ч.)

Текстовый редактор. Ввод информации, форматирование текста. Форматирование текста: поля, ориентация текста, номер страницы. Форматирование: подложка, цвет страницы и границы страницы и текста. Форматирование: список. Вставка в текст фигуры, задание ее цвета, положение в тексте. Вставка фигуры Smart Art, задание цвета, положения на странице, вставка надписи. Создание поздравительного (тематического) документа в текстовом редакторе.

Контрольные задания (1 ч.)

Основы работы с изображениями (4 ч.)

Понятие растрового изображения. Растровый графический редактор.

Создание изображений в графическом редакторе. Редактирование изображения в графическом редакторе. Изменение размеров изображения, поворот и отражение.

Контрольные задания (1 ч.)

Основы работы с компьютерной презентацией (10 ч.)

Использование мультимедиа при создании презентации. Функциональные возможности презентации. Режимы работы с презентацией. Вставка текста и рисунков. Вставка декоративного текста. Вставка объекта Smart Art.

Вставка гиперссылок в презентацию. Вставка аудио файла. Создание тематической презентации.

Контрольные задания (1 ч.)

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для	• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для

органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; • выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).	органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; • пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; • запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.
--	--

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе всей образовательной деятельности у обучающихся должны быть сформированы базовые учебные действия (БУД).

Базовые учебные действия - это элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающимися с умственной отсталостью. БУД не обладают той степенью обобщенности, которая обеспечивает самостоятельность учебной деятельности и ее реализацию в изменяющихся учебных и внеучебных условиях. БУД формируются и реализуются только в совместной деятельности педагога и обучающегося.

Основная цель реализации программы формирования БУД состоит в формировании основ учебной деятельности, учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Функции базовых учебных действий:

- обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания любой предметной области;
- реализация преемственности обучения на всех ступенях образования; формирование готовности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к дальнейшей трудовой деятельности;
- обеспечение целостности развития личности обучающегося.

БУД обеспечивают становление учебной деятельности ребенка с умственной отсталостью в основных ее составляющих: личностной, коммуникативной, регулятивной, познавательной.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают:

- умения вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Познавательные учебные действия:

- умения дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном

материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

4. Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	Примечание
7 класс			
1	Правила безопасной работы с компьютером (1ч)		
2	Информация в нашей жизни (3ч.)		
2.1- 2.2	Виды информации. Действия с информацией.	2	
2.3	Профессии, связанные с обработкой информации.	1	
3	Компьютер — устройство для работы с информацией (7 ч.)		
3.1- 3.2	Компьютер, его назначение и устройство.	2	
3.3- 3.5	Ввод информации в компьютер и её хранение.	3	
3.6	Вывод информации	1	
3.7	Контрольные задания	1	
4	Графический редактор. Работа с изображениями (9 ч.)		
4.1	Графический редактор - приложение для работы с графической информацией.	1	
4.2- 4.3	Создание изображений в графическом редакторе	2	
4.4- 4.6	Редактирование изображений.	3	
4.7- 4.8	Добавление текста в изображение.	2	

4.9	Контрольные задания	1	
5	Текстовый редактор. Работа с текстом (10 ч.)		
5.1	Текстовый редактор — приложение для работы с текстовыми документами.	1	
5.2-5.3	Ввод текста в текстовый документ.	2	
5.4-5.5	Редактирование текста.	2	
5.6-5.7	Форматирование текста.	2	
5.8-5.9	Вставка фигур в текстовый документ.	2	
5.10	Контрольные задания	1	
6	Действия с информацией в Интернете (4 ч.)		
6.1-6.2	Интернет. Поиск информации в Интернете	2	
6.3	Безопасность при работе и общении в Интернете	1	
6.4	Контрольные задания	1	
8 класс			
1	Компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. (1ч)		
2	Компьютерные программы (3 ч.)		
2.1	Операционная система	1	
2.2	Запуск программ с помощью меню	1	
2.3	Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки	1	
3	Интернет. Электронная почта (4 ч.)		
3.1	Браузер. Сервисы Яндекс браузера.	1	
3.2	Электронная почта. Получение и отправка писем.	1	
3.3	Сетевой этикет. Меры безопасности при работе в	1	

	сети интернет.		
3.4	Контрольные задания	1	
4	Основы работы с текстовой информацией (8 ч.)		
4.1	Текстовый редактор. Ввод информации, форматирование текста.	1	
4.2	Форматирование текста: поля, ориентация текста, номер страницы.	1	
4.3	Форматирование: подложка, цвет страницы и границы страницы и текста.	1	
4.4	Форматирование: список.	1	
4.5	Вставка в текст фигуры, задание ее цвета, положение в тексте.	1	
4.6	Вставка фигуры Smart Art, задание цвета, положения на странице, вставка надписи.	1	
4.7	Создание поздравительного (тематического) документа в текстовом редакторе.	1	
4.8	Контрольные задания	1	
5	Основы работы с изображениями (4 ч.)		
5.1	Понятие растрового изображения. Растровый графический редактор.	1	
5.2	Создание изображений в графическом редакторе.	1	
5.3	Редактирование изображения в	1	

	графическом редакторе.		
5.4	Изменение размеров изображения, поворот и отражение.	1	
6	Основы работы с компьютерной презентацией (14 ч.)		
6.1	Использование мультимедиа при создании презентации.	1	
6.2-6.3	Функциональные возможности презентации.	2	
6.4	Режимы работы с презентацией.	1	
6.5	Вставка текста и рисунков.	1	
6.6	Вставка декоративного текста.	1	
6.7-6.8	Вставка объекта Smart Art.	2	
6.9	Вставка гиперссылок в презентацию	1	
6.10	Вставка аудио файла	1	
6.11-6.12	Создание тематической презентации	2	
6.13-6.14	Контрольные задания	2	